

بسمه تعالی

گزارش فعالیتهای آموزشی و پژوهشی اعضای هیئت علمی

گروه آموزشی : مامایی

دانشکده : پرستاری و مامایی

1- عضو هیئت علمی : دکتر نرگس اسکندری

دانشگاه : علوم پزشکی قم

جدول شماره 1- مشخصات عضو هیئت علمی :

نام خانوادگی : اسکندری نام : نرگس تاریخ تولد: 1355 محل تولد: قم
رتبه فعلی : استادیار پایه فعلی : 7 تاریخ آخرین ارتقاء مرتبه: 1395

جدول شماره 2- سوابق تحصیلی دانشگاهی به ترتیب تاریخ اخذ مدرک :

ردیف	مدرک تحصیلی (لیسانس...)	رشته تحصیلی	نام دانشگاه	محل دانشگاه		مدت تحصیل		تاریخ اخذ مدرک تحصیلی	درجه	عنوان ارزشیابی شده مدرک تحصیلی
				شهر	کشور	از	تا			
1	کارشناسی	مامایی	فاطمیه قم	قم	ایران	76	80	80		
2	کارشناسی ارشد	مامایی	ایران	تهران	ایران	86	88	88		
3	دکتری تخصصی	بهداشت باروری	شهیدبهبشتی	تهران	ایران	90	94	94		

عنوان پایان نامه و تاریخ تصویب آن :

ارشد: بررسی تاثیر آوای قرآن کریم بر پاسخ های فیزیولوژیک نوزادان نارس بستری در بخش مراقبت های ویژه نوزادان، مرکز آموزشی درمانی شهید اکبر آبادی، سال 1388. دفاع: 88/11/7

دکتری تخصصی: انطباق پدري: طراحی، تعیین ویژگی های روانسنجی و کاربست "پرسشنامه انطباق پدري". دفاع: بهمن 1394

توجه: لطفاً یک نسخه فتوکپی از کلیه مدارک تحصیلی، دانشنامه ها، ارزشنامه ها، احکام استخدامی، احکام ماموریت های علمی و گزارش های مربوطه، کتب، مقالات، گزارشها، تاییدیه های مربوطه به تدریس و انجام امور اجرایی را به همراه فرم تکمیل شده ارسال دارید.

جدول شماره 4- موضوع بند یک ماده یک آیین نامه ارتقا (فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

امتیاز	اسامی همکاران به ترتیب اولویت شامل نام متقاضی	حوزه فعالیت			نوع فعالیت			ردیف
		اجتماعی	تربیتی	فرهنگی	اثر هنری	مقاله	تدوین کتاب	
2,1	نرگس اسکندری ، محسن رضائی آدریانی ، محمد حسن حاجی رحیمیان طسوجی، زهرا نصراللهی			*		تبیین مفهوم و ابعاد معنویت در تدریس از دیدگاه اساتید حوزه و دانشگاه و دانشجویان (مقاله)		1
4,2	Zahra Nasrollahi, Narges Eskandari, Mohsen Rezaei Adaryani, Mohammad Hasan Haji Rahimian Tasuji			*		Spirituality and effective factors in education: A qualitative study (مقاله)		2
1,01	akram heidari ¹ , abdolhasan kazemi ² , mohammad abbasi ¹ , seyed hasan adeli ^{1,3} , hoda ahmari tehran ¹ , narges eskandari ¹ , morteza heidari ¹ , zohre khalajinia ¹ and sadeh yoosefee			*		Developing a charter of spiritual care for patients (مقاله)		3
1,13	Mohammad Abbasinia, Reza Norouzadeh, Mohsen Adib-Hajbaghery, Mohammad Amin Nasiri, Ehsan Sharifipour, Alireza Koohpaei, Narges Eskandari, Bahman Aghaie		*			Nurses' experiences of providing ethical care to the patients with COVID-19: A phenomenological study (مقاله)		4
0,5	عباسی-اسکندری-گائینی			*		تبیین تجارب پرستاران در زمینه موانع ارائه مراقبت معنوی به بیماران بستری: مطالعه کیفی (همایش)		5
0,5	عباسی-حاج رحیمیان-اسکندری-گائینی-احمری-دهقانی-خلجی نیا-پاشایی-طاهری			*		تبیین انتظارات مراقبت مذهبی بیماران بستری از پرستاران: یک مطالعه کیفی (همایش)		6
0,5	اسکندری-عباسی			*		مفهوم سلامت معنوی از دیدگاه اعضا هیات علمی و کارمندان دانشگاه علوم پزشکی قم (همایش)		7
0,5	اسکندری-عباسی			*		راهکارهای ارتقا سلامت معنوی: یک مطالعه کیفی (همایش)		8
0,5	علی اکبر احمدی نرگس اسکندری			*		ثمرات استفاده از دعا به عنوان طب مکمل: یک مطالعه مروری (همایش)		9
0,5	سهل ابادی، اسکندری، مستانی، نیک بیان			*		ساختار مفهومی سلامت معنوی از منظر اسلام (همایش)		10

0,5	زهرا نصراللهی*1، نرگس اسکندری،2 محمد حسین حاجی رحیمیان3، محسن رضائی4			*		شاخص های سلامت معنوی مدرس: یک مطالعه کیفی(همایش)	11
0,5	رحیمی، اسکندری، حسنی، رستگاری، احمدی			*		اثر نماز بر اصلاح فرد و جامعه از دیدگاه دانشجویان(همایش)	12
0,5	مستانی، اسکندری، سهل ابادی، گرشاسبی			*		تاثیر نماز بر سلامت روحی و جسمی: یک مطالعه مروری(همایش)	13
0,5	مستانی، اسکندری، سهل ابادی، گرشاسبی			*		اثرات دعا و نیایش بر سلامت جسم: یک مطالعه مروری(همایش)	14
0,5	مستانی، اسکندری، سهل ابادی، گرشاسبی			*		پیامدهای مثبت سلامت معنوی: مطالعه مروری(همایش)	15
0,5	احمدی، اسکندری، رستگاری، حسنی			*		نیازهای دانشجویان در ارتباط با احکام نماز(همایش)	16
0,5	طباطبایی - زمانیلن - فیروزی-اسکندری			*		مروری بر تاثیر نماز بر سلامت(همایش)	17
0,5	سهل ابادی، اسکندری، مستانی - نجارزادیان			*		راه های پیشگیری از اختلالات روانی از منظر اسلام :مطالعه مروری(همایش)	18
0,5	سهل ابادی، اسکندری، مستانی - نجارزادیان			*		چگونگی تاثیرگذاری سلامت معنوی بر سلامت فرد(همایش)	19
0,5	سهل ابادی، اسکندری، مستانی - نجارزادیان			*		نقش دین در ارتقا سلامت(همایش)	20
0,5	حسنی اسکندری - رحیمی - رستگاری - احمدی			*		موانع حضور دانشجویان در نماز جماعت(همایش)	21
0,5	رستگاری-اسکندری-حسنى - رحیمی - احمدی			*		راهکارهای تشویق دانشجویان جهت شرکت در نماز جماعت(همایش)	22
0,5	علی اکبر احمدی، نرگس اسکندری				*	بررسی عوامل مؤثر بر فراموشی یاد خدا) یک مطالعه کیفی(همایش)	23

0,5	علی اکبر احمدی، نرگس اسکندری			*	بررسی عوامل مؤثر بر افزایش یاد خدا (یک مطالعه کیفی) <u>(همایش)</u>	24
0,5	علی اکبر احمدی، نرگس اسکندری			*	بررسی اثر یاد خدا بر کیفیت زندگی (یک مطالعه کیفی) <u>(همایش)</u>	25
0,5	آیدا مسلمی، آتنا کریمی ثابت، نرگس اسکندری			*	عوامل اختلال در سلامت معنوی از دیدگاه دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم <u>(همایش)</u>	26
0,5	آیدا مسلمی، آتنا کریمی ثابت، نرگس اسکندری			*	تعریف سلامت معنوی از منظر دانشجویان پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم <u>(همایش)</u>	27
0,5	علیرضا س ل آبادی نرگس اسکندری - علی مستانی ج رودی			*	بررسی نقش اعتقادات معنوی و فرایض دینی در ارتقای سلامت روانی (یک مطالعه مروری) <u>(همایش)</u>	28
0,5	نرگس اسکندری، علی مستانی ج رودی، علیرضا س لآباد، سوسن سادات هاشمی نژاد			*	بررسی تأثیرات سلامت معنوی بر بیماران مبتلا به سرطان <u>(همایش)</u>	29
0,5	حانیه رستگاری فر، نرگس اسکندری			*	ارتباط سلامت معنوی و آموزه های دینی با کاهش استرس در مادران باردار <u>(همایش)</u>	30
0,5	نرگس اسکندری، اکرم حیدری، صادق یوسفی، سیدحسن عادل، مرتضی حیدری، محمد عباسی			*	مروری سیستماتیک بر مراقبت معنوی بیمار <u>(همایش)</u>	31
0,5	ریحانه حسنی، نرگس اسکندری		*		آثار نماز بر سلامت جسم <u>(همایش)</u>	32
0,5	سوسن سادات هاشمی نژاد، نرگس اسکندری، فاطمه پریمی		*		تأثیر نماز بر سلامت روانی و جسمانی <u>(همایش)</u>	33
0,5	نرگس اسکندری، زهرا نصرالله ی، محمدحسن حاجی رحیمیان، محسن رضایی، سیدمحمد طاهری		*		ارزیابی روایی صوری و روایی محتوای ابزار سنجش معنویت در تدریس <u>(همایش)</u>	34

0,5	نرگس اسکندری					سیر سلامت معنوی در جهان (همایش - سخنرانی)		35
23,9	جمع							
امضاء و مهر تأیید معاونت امور اساتید نهاد نمایندگی مقام معظم رهبری						عضو هیات علمی		

جدول شماره 5- مربوط به تهیه و تدوین پیوست فرهنگی موضوع بند دو ماده یک آئین نامه ارتقاء (فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

ردیف	نام و موضوع پیوست	نوع فعالیت	تاریخ ارائه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز	
						جمع امتیازات	
	امضاء و مهر تأیید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه						امضاء عضو هیئت علمی :

جدول شماره 6- مربوط به فعالیت در موضوع بند سه ، چهار ، پنج ، هشت و ده ماده یک آئین نامه ارتقاء (فعالیت های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

ردیف	نوع فعالیت	محل	مشخصات ابلاغ		تاریخ انجام فعالیت			مدت بر حسب ساعت	امتیاز	تایید مقامات مسئول بر طبق ماده یک آئین نامه
			شماره	تاریخ	از تاریخ	تا تاریخ	سال			
	مدیر فرهنگی دانشگاه				اسفند 1400	کنون				
	دبیر شورای عالی امر بمعروف دانشگاه				اسفند 1401	کنون				
1	عضویت در کمیته ناظر بر نشریات		/3030	/8/17	اردیبه	کنون	2	5	12	

						شت 98	1400	28/د		دانشجویی	
	4			9	کنون	اردیبه شت 1400	27/2 1400	3405/3 34/پ		شورای تجدیدنظر انضباطی دانشجویان	2
	2			1	اسفند 97	اسفند 96	12/96	1056/1 28/د		کمیته نظارت بر انجمن های علمی	3
	2			1	ابان 98	ابان 97	8/97	1024/1 11/د		کمیته اخلاق و رفتار مدنی دانشکده	4
	6			3	کنون	11/28 97	28/11 97/1	1604/1 11/د		همته مشاوره دانشکده	5
	4			11	کنون	24/12 1400	24/12 1400/	17C/28 34/پ		معاونت دانشجویی فرهنگی دانشکده	6
	6			3	کنون	4/12 97	4/12 97	1647/1 11/د		کمیته ارزیابی رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان	7
	4			2		10/9 97	10/9 97	36/28 د		کارگروه تخصصی کانون ها و انجمن های علمی	8
	6			3	کنون	9/3/97	9/3/97	3981/3 97		عضو هیات امنای مسجد حضرت فاطمه	9
	2			1		4/5/96	4/5/96	6693/6 96		عضو هیات موسس و امنا صندوق قرض الحسنه	10

	C/2					13/19 98	13/19 98	128/402 د		حضور و سرکشی در خوابگاه دانشجویی	11
	2		4		98/5/26	15/23 98	15/28 98	1418 1245 م/553		شرکت در اردوی جهادی	12
	2					19/10 97	19/10 97	128/520 پ/34		شرکت در جشنواره بین المللی سیمرغ	13
	2			1		96	12/9 96	122985 د		شورای امر به معروف و نهی از منکر	14
	2			1		97	15/23 97	19430 پ/34		شورای اقامه نماز	15
	32			16	تاکنون	84				عضویت در بسیج جامعه پزشکی	16
	2			1	98	98	12/23 98	128/252 د		نظارت بر انتخابات شورای صنفی دانشجویی	17
	2		4 هفته ه		فروردین 99	اسفند 98	11/18 1400	1646 د		حضور در مبارزه با کرونا	18
	2					عاشورا و تاسوعا ی 97				مشارکت در درمانگاه صلواتی سیدالشهداء در ایام تاسوعا و عاشور	

	74	جمع امتیازات:																	
امضاء عضو هیئت علمی :													امضاء دبیر کمیته تخصصی موضوع ماده یک:						

جدول شماره 7- کسب جوایز فرهنگی (دانشگاهی ، کشوری ، بین المللی) موضوع بند 7 ماده یک: (فعالیت‌های فرهنگی ، تربیتی ، اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	عنوان	نوع	مرجع اهدا کننده			امتیاز	ملاحظات
			بین المللی	کشوری	دانشگاهی		
1	رتبه برتر رشته تحقیق و پژوهش دانشگاهی اولین جشنواره فرهنگی هنری اساتید و کارکنان وزارت بهداشت				*	2	
2	فعالیت موثر در ترویج فرهنگ نماز و امر به معروف و نهی از منکر				*	2	
3	رتبه برتر دانشگاهی رشته احکام				*	0/5	

	2			استانی		برگزیده جشنواره استانی میراث مادر (حجاب)	
	2			*		ترویج امر به معروف و نهی از منکر	
	جمع 8,5						
امضاء و مهر تأیید کمیسیون تخصصی موضوع ماده یک:		امضاء عضو هیئت علمی :					

جدول شماره 8 - مربوط به شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی موضوع بند 9 ماده یک (فعالیت‌های فرهنگی ، تربیتی ، اجتماعی) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

امتیاز	مدت برای بندهای 7 و 8 و 9 بر حسب ساعت	تاریخ انجام فعالیت		شماره مجوز		محل برگزاری	نام دوره	ردیف
		تا تاریخ	از تاریخ	تاریخ	شماره			
1	8			40C/3/23	5816	دانشگاه قم	نظام نامه اخلاق آموزش	1
2	16 ساعت	8 اسفند 99	7 اسفند 99	99/12/17	44641/د	علوم پزشکی قم	اندیشه و جغرافیای سیاسی	2
2	16 ساعت	16 ابان 98	13 ابان 98	98/8/21	27754/د	خزرا باد	سبک زندگی	3
2	16 ساعت	مرداد 97	مرداد 97	97/7/27	14098/د	وسف	سبک زندگی	4
2	16 ساعت	29 مرداد 96	28 مرداد 96	96/6/2C	9949/د	علوم پزشکی قم	مطالعات میان رشته ای سلامت و دین	5
C/5	4 ساعت			95/7/27	13917/د	علوم پزشکی قم	تاریخ معاصر	6
C/75	6 ساعت		نیمه اول 1400	8/12/1400	28916/د		تدبر در قران	7
C/3	3		1400/3/24	140C/4/5	11366/د		بررسی مناظرات انتخابات ریاست جمهوری	8
C/3	3			140C/4/5	1118C/د		هم اندیشی اساتید مشاور	9
C/3	3 ساعت		140C/6/16	140C/8/1	27324/د		اشنایی با سازمان های مردم نهاد	10
C/25	2		1400/5/9	7/27/1400	2682C/د		لیدر شیپ آموزشی در پسا کرونا	11
C/25	2		1400/3/12	4/19/1400	13348/د		ارزشیابی دانشجو بر بالین بیمار	12
C/25	2		140C/2/6	140C/4/5	11321/د		مهارت های ارتباطی استاد	13
C/25	2		1400/1/3C	2/21/1400	559C/د		آموزش پاسخگو	14

C/1	1		99/11/19	/1/17 1400	د/1434		اصول و روش های آموزش بالینی	15
C/25	2		99/12/26	/1/17 1400	د/1347		لیدرشیپ آموزشی 1	16
C/25	2		99/12/26	/1/17 1400	د/1320		ارزشیابی برنامه 1	17
C/25	2		99/12/16	99/12/29	د/27645		دانش پژوهی	18
C/25	2		99/11/29	99/12/29	د/47613		ارتباط با بیمار	19
C/25	2		99/11/15	99/12/10	د/43347		آزمون صلاحیت حرفه ای	20
C/25	2		99/11/18	99/11/19	د/39501		تعهد و اخلاق حرفه ای	21
C/25	2		99/6/17	99/8/3	د/25160		پاورپوینت حرفه ای	22
C/25	2		99/6/5	99/7/29	د/24499		تولید محتوای الکترونیک	23
C/5	4		99/12/20	99/12/23	/325683 پ/17/1		فرزندآوری سالم: چالش ها و راهکارها	24
C/25	2		99/10/21	99/10/21	/73/3829 99/11		اخلاق حرفه ای در مدیریت مامایی	25
C/3	3		99/11/23	99/11/9	/73/552 99/11		مولتیپل اسکلروزیس و بارداری	26
C/25	2		99/10/30	99/10/30	/73/5352 99/11		غنی سازی روابط زوجین	27
C/3	3		99/6/3	99/7/29	د/24487		آشنایی با نرم افزار آداب کانکت	28
	3		99/6/17	99/8/3	د/25160		پاورپوینت حرفه ای	29
C/3	2		99/9/4	99/10/20	د/34769		ارزشیابی دانشجو در آموزش مجازی	30
C/25	3		99/11/10	99/11/29	د/41301		عملکرد مجلس و چالش های اقتصادی مردم	31
C/25	2		99/11/15	99/12/6	د/42550		روش تحقیق مقدماتی	32
C/25	2		99/2/26	99/3/10	د/6551		آینده پژوهی جامعه علمی ایران	33
C/75	6		اردیبهشت 99	99/2/23	د/5081		ویژگی محتوای الکترونیک کارآمد	34

C/3	3		98/6/9	98/9/11	د/30655		اخلاق و معنویت در مدیریت فرهنگی و آموزشی	35
C/75	6		اردیبهشت 99	99/3/20	د/7705		ویژگی محتوای الکترونیک کارآمد 2و3	36
C/3	3		98/5/9	98/9/5	د/29791		نقش و راهکارهای اخلاق و معنویت در رشد تحصیلی دانشجویان	37
C/3	3		98/5/12	98/5/26	د/17084		شیوه نامه اجرایی دوره توانمندسازی آموزشی اعضا هیات علمی	38
C/5	5		98/4/25	98/6/2	د/17769		دانش پژوهی آموزشی در زمینه ارتقا هیات علمی	39
2	20		1400/2	2/22 1400	د/34/003		تفسیر سوره حمد	40
0,9	7		تابستان 97	97/6/31	د/11842		آشنایی با نرم افزار sps	41
0,75	6		97/10/5	97/10/26	د/26027		آشنایی با ساختار پژوهش	42
0,25	2		97/10/12 و 6	97/11/15	د/29075		تعامل استاد و دانشجو	43
0,3	3		شهریور 97	97/6/26	د/11581		معرفی پایگاه های اطلاعاتی	44
0,75	6		دی و بهمن 96	96/11/9	د/20540		خلاقیت در تدریس	45
0,5	4		تیر 97	97/5/23	د/9158		آشنایی اب نرم افزار citavi	46
0,5	4		مرداد 97	97/5/29	د/9615		داوری پروپوزال	47
0,3	3		96/11/19	96/12/16	د/23520		آشنایی با نرم افزار bandicam ,camtasia	48
0,3	3		96/12/17	96/12/16	د/23637		تولید محتوای الکترونیک	49
0,5	4		96/5/23	96/11/23	د/21631		spss	50
0,3	3		اردیبهشت و خرداد 97	97/6/26	د/11558		مدیریت کلاس و مدیریت رفتار	51
0,3	3		97/5/23	97/6/26	د/11623		اخلاق در پژوهش	52
0,25	2		97/6/19	97/7/9	د/12591		آشنایی با این نامه استخدامی هیات علمی	53
0,25	2		96/11/9	96/12/9	د/23003		آشنایی با این نامه استاد مشاور	54

0,3	3		96/2/27	96/3/13	د/2806		اقتصاد مقاومتی	55
0,5	4		96/4/26	96/4/31	د/6218		قوانین بالادستی نظام سلامت	56
1,25	10		تیر 96	96/4/24	د/34/6737		درامدی بر نظام سلامت در اسلام	57
0,3	3		96/9/9	96/9/21	د/16323		تحول در نظام آموزش و آسیب شناسی	58
2	16		96	96/6/27	د/10493		معرفت شناسی دینی	59
0,5	4		مهر 97	97/8/15	د/15894		مهارت های ارتباطی و تربیتی	60
0,3	3		مهر 97	97/8/15	د/15969		چالش فرهنگی	61
2	16		بهمن 96	96/12/6	د/22665		شرکت در همایش ملی سلامت معنوی	62
2	16		اسفند 97	97/12/3	د/6/315		شرکت در همایش ملی سلامت معنوی	63
35,5	جمع امتیاز							
امضاء و مهر تأیید کمیته تخصصی موضوع ماده یک:								امضاء عضو هیئت علمی :

• ماده 3 آئین نامه طرح دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی گواهی ها پیوست می باشد. جمع: 118

جدول شماره 9 - مجموع امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه (ماده یک)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده کمیسیون تخصصی ماده یک	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار با ترم	حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقاء	
1	(تدوین کتاب) (مقاله) و (تولید اثر بدیع و ارزنده هنری) با رویکرد اسلامی در حوزه های فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	23,9		تا 4			
2	تهیه و تدوین پیوست فرهنگی			تا 3			
3	ارائه مشاوره فرهنگی و یا همکاری موثر با تشکلهای قانونمند			تا 2			
4	استاد مشاور فرهنگی با حکم معاون دانشجویی - فرهنگی موسسه			هر نیمسال 0/7 امتیاز	5		
5	مسئولیت پذیری در اصلاح و هدایت نگرشهای مطلوب فرهنگی و مشارکت یا انجام فعالیتهای فرهنگی - تربیتی - اجتماعی	74		4	8		
							1-5-1 - برنامه ریزی و طراحی در امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی
							2-5-1 - مشارکت در اجرای امور فرهنگی - تربیتی - اجتماعی
3-5-1 - سایر فعالیتهای مرتبط							
6	استمرار در تقید و پایبندی به ارزشهای دینی، فرهنگی، ملی، انقلابی و صداقت و امانتداری				5		
7	کسب جوایز فرهنگی	8,5		در هر مورد تا 2	8		
8	طراحی و مشارکت فعالانه در برگزاری کرسی های نقد و نظریه پردازی			1 تا 2	6		
9	شرکت در کارگاههای دانش افزایی و توانمند سازی اعضای هیات علمی	35,5		به ازای هر 16 ساعت آموزش 2 امتیاز	10		
10	برگزاری نمایشگاه آثار و کارگاه هنری با رویکرد فرهنگی - اسلامی - ایرانی			تا 2	5		
	حداقل امتیاز لازم از بند های 1 الی 10	118				10	
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بندهای 1 الی 10					30	

جدول شماره 10- مربوط به ارزشیابی کیفیت تدریس از تاریخ آخرین ارتقاء موضوع بند دو ماده دو آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

ردیف	ترم تحصیلی	نام درس	تعداد واحد دروس	تعداد واحد معادل در درس مشترک	امتیاز حاصل از فرم های همکاران	امتیاز (توسط کمیته منتخب دانشکده)	تعداد واحد امتیاز (توسط کمیته منتخب)	ملاحظات
1	2	3	4	5	6	7	8	10
1.	نیم سال اول 95-96	کارآموزی زایمان طبیعی	6,75		19,06	19,8	9=8x5	131,625
2.	نیم سال اول 95-96	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک	1,5		19,06	19,8		29,25
3.	نیم سال اول 95-96	بیماری های زنان	2,25		19,06	19,8		43,875
4.	نیم سال اول 95-96	اصول و فون پرستاری و مامایی	3,5		19,06	19,8		68,25
5.	نیم سال اول 95-96	پرستاری بزرگسالان سالمندان	0,75		19,06	19,8		14,625
	میانگین نیم سال				19,06	19,8		19,50
6.	نیم سال دوم 95-96	اصول و فنون پرستاری و مامایی	4,5		18,8	18,86		84,762
7.	نیم سال دوم 95-96	کارآموزی زایمان طبیعی	2,5		18,8	18,86		47,09

							غیرطبیعی		
	37,672	18,836	18,86	18,8		2	زبان تخصصی	نیم سال دوم 95-96	8
	18,836	18,836	18,86	18,8		1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 95-96	9
	37,672	18,836	18,86	18,8		2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 95-96	10
	20,71	18,836	18,86	18,8		1,1	امتحان جامع	نیم سال دوم 95-96	11
		18,836	18,86	18,8				میانگین نیم سال	
	76,32	19,08	19,02	19,17		4	کارآموزی زایمان طبیعی غیرطبیعی	نیم سال اول 96-97	12
	41,499	19,08	19,02	19,17		2,175	کارآموزی بهداشت باروری	نیم سال اول 96-97	13
	19,08	19,08	19,02	19,17		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت	نیم سال اول 96-97	14
	62,01	19,08	19,02	19,17		3,25	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 96-97	15
		19,08	19,02	19,17				میانگین نیم سال	
	37,232	18,616	18,88	18,22		2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96-97	16

	37,232	18,616	18,88	18,22		2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96-97	17
	18,616	18,616	18,88	18,22		1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 96-97	18
		18,616	18,88	18,22				میانگین نیم سال	
	17,6	17,6	17	18,5		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 97-98	19
	24,64	17,6	17	18,5		1,4	نشانه شناسی	نیم سال اول 97-98	20
	76,384	17,6	17	18,5		4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 97-98	21
	10,208	17,6	17	18,5		0,58	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 97-98	22
	2,992	17,6	17	18,5		0,17	نیازهای ویژه گروه های اسیب پذیر	نیم سال اول 97-98	23
	6,16	17,6	17	18,5		0,35	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال اول 97-98	24
		17,6	17	18,5				میانگین نیم سال	
	38,08	19,04	19,76	17,96		2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 97-98	25
	19,04	19,04	19,76	17,96		1	مدیریت و ارتقا کیفیت	نیم سال دوم 97-98	26

							در بهداشت باروری		
	38,08	19,04	19,76	17,96		2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 97-98	27
	19,04	19,04	19,76	17,96		1	بیماری زنان	نیم سال دوم 97-98	28
	13,328	19,04	19,76	17,96		0,7	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال دوم 97-98	29
	23,8	19,04	19,76	17,96		1,25	ازمون جامع مامایی	نیم سال دوم 97-98	30
	8,948	19,04	19,76	17,96		0,47	داوری پایان نامه دکتری تخصصی	نیم سال دوم 97-98	31
		19,04	19,76	17,96				میانگین سال	
	17,812	17,812	17,1	18,88		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 98-99	32
	17,812	17,812	17,1	18,88		1	نشانه شناسی	نیم سال اول 98-99	33
	77,30	17,812	17,1	18,88		4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 98-99	34
	8,90	17,812	17,1	18,88		0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 98-99	35
	3,02	17,812	17,1	18,88		0,17	نیازهای ویژه گروه های	نیم سال اول 98-99	36

							اسیب پذیر		
	6,23	17,812	17,1	18,88		0,35	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال اول 98-99	37
		17,812	17,1	18,88				میانگین نیم سال	
	34,44	17,22	17,5	16,8		2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 98-99	38
	17,22	17,22	17,5	16,8		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 98-99	39
	32,02	17,22	17,5	16,8		1,86	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 98-99	40
	17,22	17,22	17,5	16,8		1	بیماری زنان	نیم سال دوم 98-99	41
	3,44	17,22	17,5	16,8		0,2	معرفی به استاد	نیم سال دوم 98-99	42
		17,22	17,5	16,8				میانگین نیم سال	
	30,66	15,33	15,16	19,2		2	بهداشت مادران و کودکان	نیم سال اول 99-1400	43
	15,33	15,33	15,16	19,2		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 99-1400	44
	34,49	15,33	15,16	19,2		2,25	کارآموزی در	نیم سال اول	45

							عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی	99-1400	
	7,66	15,33	15,16	19,2		0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 99-1400	46
	2,60	15,33	15,16	19,2		0,17	نیازهای ویژه گروه های اسیب پذیر	نیم سال اول 99-1400	47
	15,33	15,33	15,16	19,2		1	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 99-1400	48
	5,36	15,33	15,16	19,2		0,35	مشاوره پایان نامه ارشد	نیم سال اول 99-1400	49
		15,33	15,16	19,2				میانگین نیم سال	
	18,56	18,56	20	16,48		1	بارداری و زایمان 4	نیم سال دوم 99-1400	50
	18,56	18,56	20	16,48		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 99-1400	51
	97,44	18,56	20	16,48		5,25	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 99-1400	52
	18,56	18,56	20	16,48		1	بیماری زنان	نیم سال دوم 99-1400	53
	9,28	18,56	20	16,48		0,5	مشاوره پایان نامه ارشد	نیم سال دوم 99-1400	54

	67,26	18,56	20	16,48		3,624	کارآموزی نشانه شناسی	نیم سال دوم 99-1400	55
	9,28	18,56	20	16,48		0,5	کارگاه زایمان	نیم سال دوم 99-1400	56
	9,28	18,56	20	16,48		0,5	آمار حیاتی	نیم سال دوم 99-1400	57
	9,28	18,56	20	16,48		0,5	آمار حیاتی	نیم سال دوم 99-1400	58
		18,56	20	16,48				میانگین نیم سال	
جمع امتیازات حاصل از ستون 9 = امتیاز نهایی کیفیت تدریس جمع ستون 5 18,14 = امتیاز از حداکثر امتیاز 20									
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده	172900C					95,269	جمع		

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند یک ماده دو)

جدول شماره 10- مربوط به ارزشیابی کیفیت تدریس از تاریخ آخرین ارتقاء موضوع بند دو ماده دو آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

ردیف	ترم تحصیلی	نام درس	تعداد واحد دروس	تعداد واحد معادل در درس مشترک	امتیاز حاصل از فرم های همکاران	امتیاز (توسط کمیته منتخب دانشکده)	تعداد واحد امتیاز (توسط کمیته منتخب)	ملاحظات
1	2	3	4	5	6	7	8	10
59	نیم سال اول 95-96	کارآموزی زایمان طبیعی	6,75		19,06	19,50	9=8x5	
60	نیم سال اول 95-96	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک	1,5		19,06	19,50		
61	نیم سال اول 95-96	بیماری های زنان	2,25		19,06	19,50		
62	نیم سال اول 95-96	اصول و فون پرستاری و مامایی	3,5		19,06	19,50		
63	نیم سال اول 95-96	پرستاری بزرگسالان سالمندان	0,75		19,06	19,50		
	میانگین نیم سال				19,06	19,50		
64	نیم سال دوم 95-96	اصول و فنون پرستاری و مامایی	4,5		18,8	18,836		
65	نیم سال دوم 95-96	کارآموزی زایمان طبیعی	2,5		18,8	18,836		

							غیرطبیعی		
		18,836	18,86	18,8		2	زبان تخصصی	نیم سال دوم 95-96	66
		18,836	18,86	18,8		1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 95-96	67
		18,836	18,86	18,8		2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 95-96	68
		18,836	18,86	18,8		1,1	امتحان جامع	نیم سال دوم 95-96	69
		18,836	18,86	18,8				میانگین نیم سال	
		19,08	19,02	19,17		4	کارآموزی زایمان طبیعی غیرطبیعی	نیم سال اول 96-97	70
		19,08	19,02	19,17		2,175	کارآموزی بهداشت باروری	نیم سال اول 96-97	71
		19,08	19,02	19,17		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت	نیم سال اول 96-97	72
		19,08	19,02	19,17		3,25	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 96-97	73
		19,08	19,02	19,17				میانگین نیم سال	
		18,616	18,88	18,22		2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96-97	74

		18,616	18,88	18,22		2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96-97	75
		18,616	18,88	18,22		1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 96-97	76
		18,616	18,88	18,22				میانگین نیم سال	
		17,6	17	18,5		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 97-98	77
		17,6	17	18,5		1,4	نشانه شناسی	نیم سال اول 97-98	78
		17,6	17	18,5		4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 97-98	79
		17,6	17	18,5		0,58	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 97-98	80
		17,6	17	18,5		0,17	نیازهای ویژه گروه های اسیب پذیر	نیم سال اول 97-98	81
		17,6	17	18,5		0,35	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال اول 97-98	82
		17,6	17	18,5				میانگین نیم سال	
		19,04	19,76	17,96		2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 97-98	83
		19,04	19,76	17,96		1	مدیریت و ارتقا کیفیت	نیم سال دوم 97-98	84

							در بهداشت باروری		
		19,04	19,76	17,96		2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 97-98	85
		19,04	19,76	17,96		1	بیماری زنان	نیم سال دوم 97-98	86
		19,04	19,76	17,96		0,7	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال دوم 97-98	87
		19,04	19,76	17,96		1,25	ازمون جامع مامایی	نیم سال دوم 97-98	88
		19,04	19,76	17,96		0,47	داوری پایان نامه دکتری تخصصی	نیم سال دوم 97-98	89
		19,04	19,76	17,96				میانگین سال	
		17,812	17,1	18,88		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 98-99	90
		17,812	17,1	18,88		1	نشانه شناسی	نیم سال اول 98-99	91
		17,812	17,1	18,88		4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 98-99	92
		17,812	17,1	18,88		0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 98-99	93
		17,812	17,1	18,88		0,17	نیازهای ویژه گروه های	نیم سال اول 98-99	94

							اسیب پذیر		
		17,812	17,1	18,88		0,35	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال اول 98-99	95
		17,812	17,1	18,88				میانگین نیم سال	
		17,22	17,5	16,8		2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 98-99	96
		17,22	17,5	16,8		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 98-99	97
		17,22	17,5	16,8		1,86	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 98-99	98
		17,22	17,5	16,8		1	بیماری زنان	نیم سال دوم 98-99	99
		17,22	17,5	16,8		0,2	معرفی به استاد	نیم سال دوم 98-99	Cc
		17,22	17,5	16,8				میانگین نیم سال	
		15,33	15,16	19,2		2	بهداشت مادران و کودکان	نیم سال اول 99-1400	C1
		15,33	15,16	19,2		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 99-1400	C2
		15,33	15,16	19,2		2,25	کارآموزی در	نیم سال اول	C3

							عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی	99-1400	
		15,33	15,16	19,2		0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 99-1400	C4
		15,33	15,16	19,2		0,17	نیازهای ویژه گروه های اسیب پذیر	نیم سال اول 99-1400	C5
		15,33	15,16	19,2		1	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 99-1400	C6
		15,33	15,16	19,2		0,35	مشاوره پایان نامه ارشد	نیم سال اول 99-1400	C7
		15,33	15,16	19,2				میانگین نیم سال	
		18,56	20	16,48		1	بارداری و زایمان 4	نیم سال دوم 99-1400	C8
		18,56	20	16,48		1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 99-1400	C9
		18,56	20	16,48		5,25	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 99-1400	10
		18,56	20	16,48		1	بیماری زنان	نیم سال دوم 99-1400	11
		18,56	20	16,48		0,5	مشاوره پایان نامه ارشد	نیم سال دوم 99-1400	12

		18,56	20	16,48		3,624	کارآموزی نشانه شناسی	نیم سال دوم 99-1400	13
		18,56	20	16,48		0,5	کارگاه زایمان	نیم سال دوم 99-1400	14
		18,56	20	16,48		0,5	آمار حیاتی	نیم سال دوم 99-1400	15
		18,56	20	16,48		0,5	آمار حیاتی	نیم سال دوم 99-1400	16
		18,56	20	16,48				میانگین نیم سال	
جمع امتیازات حاصل از ستون 9 = امتیاز نهایی کیفیت تدریس جمع ستون 5									
= امتیاز از حداکثر امتیاز 20									
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده						95,269	جمع		

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند یک ماده دو)

جدول شماره 11- مربوط به کمیت تدریس از تاریخ آخرین ارتقاء موضوع بند 3 ماده دو آئین نامه ارتقاء(فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

ردیف	ترم تحصیلی	نام درس	تعداد واحد	تدریس برای اولین بار یا تکراری	تعداد مدرسین (درس مشترک)	نوع درس نظری، بالینی، آزمایشگاهی	تدریس موظف یا حق التدریس	ملاحظات
1.	نیم سال اول 95-96	کارآموزی زایمان طبیعی	6,75	-	1	بالینی	موظف	
2.	نیم سال اول 95-96	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک	1,5	-	1	نظری	موظف	
3.	نیم سال اول 95-96	بیماری های زنان	2,25	-	1	نظری	موظف	
4.	نیم سال اول 95-96	اصول و فون پرستاری و مامایی	3,5	-	1	نظری-عملی	موظف	
			14,75					
5.	نیم سال اول 95-96	پرستاری بزرگسالان سالمندان	0,75	-	1	نظری	موظف	
6.	نیم سال دوم 95-96	اصول و فنون پرستاری و مامایی	4,5	-	1	بالینی	موظف	
7.	نیم سال دوم 95-96	کارآموزی زایمان طبیعی غیرطبیعی	2,5	-	1	بالینی	موظف	
8.	نیم سال دوم 95-96	زبان تخصصی	2	-	1	نظری	موظف	
9.	نیم سال دوم 95-96	بیماری زنان و زایمان	1	-	1	نظری	موظف	
10.	نیم سال دوم 95-96	بهداشت باروری	2	-	1	نظری	موظف	

							96	
	موظف	بالینی	1	-	1,1	امتحان جامع	نیم سال دوم 95-96	.11
					13,1			
	موظف	بالینی	1	-	4	کارآموزی زایمان طبیعی غیرطبیعی	نیم سال اول 96-97	.12
	موظف	بالینی	1	-	2,175	کارآموزی بهداشت باروری	نیم سال اول 96-97	.13
	موظف	نظری	1	-	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت	نیم سال اول 96-97	.14
	موظف	نظری عملی	1	-	3,25	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 96-97	.15
					10,42			
	موظف	نظری	1	-	2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96-97	.16
	موظف	نظری	1	-	2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96-97	.17
	موظف	نظری	1	-	1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 96-97	.18
					5			
	موظف	نظری	1	-	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 97-98	.19
	موظف	نظری	1	-	1,4	نشانه شناسی	نیم سال اول 97-98	.20
	موظف	نظری عملی	1	-	4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 97-98	.21

	موظف	نظری	1	-	0,58	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 97-98	.22
	موظف	نظری	1	-	0,17	نیازهای ویژه گروه های آسیب پذیر	نیم سال اول 97-98	.23
	موظف	نظری	1	-	0,35	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال اول 97-98	.24
					7,84			
	موظف	نظری	1	-	2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 97-98	.25
	موظف	نظری	1	-	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 97-98	.26
	موظف	نظری	1	-	2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 97-98	.27
	موظف	نظری	1	-	1	بیماری زنان	نیم سال دوم 97-98	.28
	موظف	نظری	1	-	0,7	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال دوم 97-98	.29
	موظف	بالینی	1	-	1,25	ازمون جامع مامایی	نیم سال دوم 97-98	.30
	موظف	نظری	1	-	0,47	داوری پایان نامه دکتری تخصصی	نیم سال دوم 97-98	.31
					8,42			
	موظف	نظری	1	-	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 98-99	.32
	موظف	نظری	1	-	1	نشانه شناسی	نیم سال اول 98-99	.33

	موظف	نظری عملی	1	-	4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 98-99	.34
	موظف	نظری	1	-	0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 98-99	.35
	موظف	نظری	1	-	0,17	نیازهای ویژه گروه های آسیب پذیر	نیم سال اول 98-99	.36
	موظف	نظری	1	-	0,35	داوری پایان نامه ارشد	نیم سال اول 98-99	.37
					7,36			
	موظف	نظری	1	-	2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 98-99	.38
	موظف	نظری	1	-	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 98-99	.39
	موظف	بالینی	1	-	1,86	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 98-99	.40
	موظف	نظری	1	-	1	بیماری زنان	نیم سال دوم 98-99	.41
	موظف	نظری	1	-	0,2	معرفی به استاد	نیم سال دوم 98-99	.42
					6,06			
	موظف	نظری	1	-	2	بهداشت مادران و کودکان	نیم سال اول 99-1400	.43
	موظف	نظری	1	-	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 99-1400	.44
	موظف	بالینی	1	-	2,25	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر	نیم سال اول 99-1400	.45

						طبیعی		
.46	نیم سال اول 99- 1400	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	0,5	-	1	نظری	موظف	
.47	نیم سال اول 99- 1400	نیازهای ویژه گروه های آسیب پذیر	0,17	-	1	نظری	موظف	
.48	نیم سال اول 99- 1400	اصول و فنون پرستاری و مامایی	1	-	1	نظری	موظف	
.49	نیم سال اول 99- 1400	مشاوره پایان نامه ارشد	0,35	-	1	نظری	موظف	
			8,125					
.50	نیم سال دوم 99- 1400	بارداری و زایمان 4	1	-	1	نظری	موظف	
.51	نیم سال دوم 99- 1400	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	1	-	1	نظری	موظف	
.52	نیم سال دوم 99- 1400	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	5,25	-	1	بالینی	موظف	
.53	نیم سال دوم 99- 1400	بیماری زنان	1	-	1	نظری	موظف	
.54	نیم سال دوم 99- 1400	مشاوره پایان نامه ارشد	0,5	-	1	نظری	موظف	
.55	نیم سال دوم 99- 1400	کارآموزی نشانه شناسی	3,624	-	1	بالینی	موظف	
.56	نیم سال دوم 99- 1400	کارگاه زایمان	0,5	-	1	عملی	موظف	
.57	نیم سال دوم 99- 1400	آمار حیاتی	0,5	-	1	نظری عملی	موظف	
.58	نیم سال دوم 99- 1400	آمار حیاتی	0,5	-	1	نظری عملی	موظف	

							1400	
						16,874		
						97,949	جمع	
مشاور تحصیلی								
3,8		نظری			19 نفر 1,9 واحد	استاد مشاور تحصیلی	اول و دوم 97-96	1.
8,4		نظری			42 نفر 4,2 واحد	استاد مشاور تحصیلی	اول و دوم 98-97	2.
2		نظری			20 نفر 2 واحد	استاد مشاور تحصیلی	نیم سال اول 99-98	3.
2		نظری			20 نفر 2 واحد	استاد مشاور تحصیلی	نیم سال دوم 99-98	4.
2		نظری			20 نفر 2 واحد	استاد مشاور تحصیلی	نیم سال اول 99-1400	5.
2		نظری			20 نفر 2 واحد	استاد مشاور تحصیلی	دوم 1400-99	6.
20,2	جمع واحد مشاوره							
118,149	جمع کل							
امضاء مدیر گروه مربوط:					امضاء عضو هیئت علمی :			

* جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند دو ماده دو)

جدول شماره 12- مربوط به امتیازات کمیت تدریس موضوع بند 3 ماده دو آئین نامه ارتقاء: (فعالیت‌های آموزشی)* اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه*

ملاحظات	جمع امتیاز هر ترم حداکثر 6 (آموزشی) پژوهشی 1/5	امتیاز مکتسبه	تعداد واحدهای تدریس شده قبل از معادل سازی و امتیازات					تعداد واحد یا معادل آن	نام درس	تـــرم تحصیلی	ردیف	
			امتیاز تبصره 6	امتیاز تبصره 5	امتیاز تبصره 4	امتیاز تبصره 3	امتیاز تبصره 2					امتیاز تبصره 1
		3,03						3,03	6,75	کارآموزی زایمان طبیعی	نیم سال اول 95- 96	1.
		0,75						0,75	1,5	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت مادر و کودک	نیم سال اول 95- 96	2.
		1,12						1,12	2,25	بیماری های زنان	نیم سال اول 95- 96	3.
		1,75						1,75	3,5	اصول و فون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 95- 96	4.
		0,37						0,37	0,75	پرستاری بزرگسالان سالمندان	نیم سال اول 95- 96	5.
		2,25						2,25	4,5	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال دوم 95- 96	6.
		1,25						1,25	2,5	کارآموزی	نیم سال	7.

										زایمان طبیعی غیرطبیعی	دوم 95- 96	
		1						1	2	زبان تخصصی	نیم سال دوم 95- 96	.8
		0,5						0,5	1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 95- 96	.9
		1						1	2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 95- 96	.10
		0,5						0,5	1,1	امتحان جامع	نیم سال دوم 95- 96	.11
		2						2	4	کارآموزی زایمان طبیعی غیرطبیعی	نیم سال اول 96- 97	.12
		1,8						1,8	2,175	کارآموزی بهداشت باروری	نیم سال اول 96- 97	.13
		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت	نیم سال اول 96- 97	.14
		1,6						1,6	3,25	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 96- 97	.15

		1						1	2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96- 97	.16
		1						1	2	زبان انگلیسی تخصصی	نیم سال دوم 96- 97	.17
		0,5						0,5	1	بیماری زنان و زایمان	نیم سال دوم 96- 97	.18
		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 97- 98	.19
		0,7						0,7	1,4	نشانه شناسی	نیم سال اول 97- 98	.20
		2,17						2,17	4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 97- 98	.21
		0,29						0,29	0,58	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 97- 98	.22
		0,12						0,12	0,17	نیازهای ویژه گروه های اسیب پذیر	نیم سال اول 97- 98	.23
		1						1	2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 97- 98	.24

		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 97-98	.25
		1						1	2	بهداشت باروری	نیم سال دوم 97-98	.26
		0,5						0,5	1	بیماری زنان	نیم سال دوم 97-98	.27
		0,6						0,6	1,25	آزمون جامع مامایی	نیم سال دوم 97-98	.28
		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 98-99	.29
		0,5						0,5	1	نشانه شناسی	نیم سال اول 98-99	.30
		2,15						2,15	4,34	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 98-99	.31
		0,25						0,25	0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 98-99	.32
		0,12						0,12	0,17	نیازهای ویژه گروه های	نیم سال اول 98-99	.33

									اسیب پذیر	99		
		1						1	2	بارداری و زایمان 2	نیم سال دوم 98- 99	.34
		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 98- 99	.35
		0,8						0,8	1,86	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 98- 99	.36
		0,5						0,5	1	بیماری زنان	نیم سال دوم 98- 99	.37
		0,1						0,1	0,2	معرفی به استاد	نیم سال دوم 98- 99	.38
		1						1	2	بهداشت مادران و کودکان	نیم سال اول 99- 1400	.39
		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال اول 99- 1400	.40
		1,1						1,1	2,25	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی و غیر طبیعی	نیم سال اول 99- 1400	.41

		0,25						0,25	0,5	فیزیوپاتولوژی و داخلی 3	نیم سال اول 99- 1400	.42
		0,12						0,12	0,17	نیازهای ویژه گروه های اسیب پذیر	نیم سال اول 99- 1400	.43
		0,5						0,5	1	اصول و فنون پرستاری و مامایی	نیم سال اول 99- 1400	.44
		0,5						0,5	1	بارداری و زایمان 4	نیم سال دوم 99- 1400	.45
		0,5						0,5	1	مدیریت و ارتقا کیفیت در بهداشت باروری	نیم سال دوم 99- 1400	.46
		2,6						2,6	5,25	کارآموزی در عرصه زایمان طبیعی	نیم سال دوم 99- 1400	.47
		0,5						0,5	1	بیماری زنان	نیم سال دوم 99- 1400	.48
		1,8						1,8	3,624	کارآموزی نشانه شناسی	نیم سال دوم 99- 1400	.49
		0,25						0,25	0,5	کارگاه زایمان	نیم سال دوم 99- 1400	.50

**جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند دو ماده دو)

جدول شماره 13 - مربوط به سرپرستی پایان نامه ها - موضوع بند 4 ماده دو پایان نامه ارتقاء: (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی موسسه

امتیاز	سمت در ارتباط با پایان نامه	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	محل انجام	عنوان دوره تحصیلی							عنوان پایان نامه	ردیف
				فوق تخصصی	دکتر (Ph.D)	دوره تخصصی	دکتری عمومی گروه پزشکی	کارشناسی ارشد	کارشناسی	MPH		
8	راهنمای دوم	Dr neslihan ozcan Dr narges eskandari	دانشگاه استانبول ترکیه		*						The effect of education on men who become fathers for the first time on the adaptation of father relationship	1
1,05	مشاور	دکتر ذبیح الله قارلی یور دکتر سیامک محبی دکتر نرگس اسکندری	دانشکده بهداشت دانشگاه علوم پزشکی قم					*			واکاوای دیدگاه زنان باردار در مورد فعالیت جنسی	2
1,05	مشاور	دکتر محمد عباسی دکتر نرگس اسکندری دکتر محمد آقاعلی	دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم					*			پیامدهای تاخیر در مراجعه بیماران با انفارکتوس حاد میوکارد به مرکز آموزشی درمانی شهید بهشتی	3

1,05	مشاور	دکتر ناهید اکبری دکتر بهروز بیرشک دکتر نرگس اسکندری دکتر جمیله ابوالقاسمی	دانشگاه علوم پزشکی ایران					*			بررسی تاثیر مشاوره راه حل محور مجازی بر ترس از زایمان اضطراب و افسردگی زنان باردار	4
1,05	مشاور	دکتر ذبیح الله قارلی پور دکتر نرگس اسکندری دکتر محمدبیگی	دانشکده پرستاری دانشگاه علوم پزشکی قم					*			بررسی میزان تاثیر مداخله آموزشی بر اساس الگوی اعتقاد بهداشتی برای ارتقای رفتارهای پیشگیری کننده از بیماری کرونا در زنان باردار شهر قم در سال 1400	5
12,2	جمع											
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:								امضاء مدیر گروه مربوطه:				امضاء عضو هیئت علمی

* جهت اعضای هیات علمی پژوهشی بند سه ماده دو

جدول شماره 14- کسب جوایز آموزشی - پژوهشی (دانشگاهی ، کشوری ، بین المللی) موضوع بند 5 ماده دو: (فعالیت‌های آموزشی) * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه

ردیف	* عنوان	مرجع اهدا کننده			** اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با	امتیاز	ملاحظات
		دانشگاهی	کشوری	بین المللی				
1.	نمره برتر ارزشیابی از نگاه دانشجویان در دانشکده نیم سال اول 96-95	*					1	
2.	نمره برتر ارزشیابی از نگاه دانشجویان در دانشگاه نیم سال دوم 96-95	*					2	
3.	نمره برتر ارزشیابی از نگاه دانشجویان در دانشگاه نیم سال اول 96-97	*					2	
4.	پژوهشگر برتر دانشکده سال 96	*					1	
5.	استاد نمونه دانشگاه	*					2	
6.	ارزشیابی برتر از نگاه دانشجویان نیم سال اول 98-97	*					2	
7.	استاد برگزیده دانشکده	*					1	
8.	پژوهشگر برتر دانشکده سال 97	*					1	

	2				*	ارزشیابی برتر از نگاه دانشجویان نیم سال دوم 97-98	9.	
	2				*	ارزشیابی برتر از نگاه دانشجویان نیم سال اول 99-00	10.	
	2				*	کمیته برتر edc	11.	
	1				*	پژوهشگر برتر دانشکده سال 96	12.	
	1				*	پژوهشگر برتر دانشکده سال 97	13.	
	20	جمع						
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:				امضاء مدیر گروه مربوط:			امضاء عضو هیئت علمی :	

موضوع بند 4 ماده 2 (فعالیت‌های آموزشی) اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه

جدول شماره 17 - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای آموزشی ماده دو: * اعضای هیات علمی آموزشی موسسه *

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع (دوره ارتقاء)	حداقل امتیاز لازم		
				واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار
1	رعایت نظم و انضباط و شئونات آموزشی و درسی	20		2		20	15	15	15
2	کیفیت تدریس	18,14				20	15	16	17
3	کمیت تدریس	56,94		6		50	35	30	20
4	سرپرستی پایان نامه های دکتری عمومی گروه پزشکی - دندانپزشکی - کارشناسی	-		3		40	-	10	15
	سرپرستی دوره کارشناسی ارشد و داروسازی و MPH	4,2		3/5					
	سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی و فوق تخصصی			4					
	سرپرستی دکتری تخصصی PhD	8		8					
5	جوایز آموزشی	20		1 تا 4		8			
6	دانش پژوهی آموزشی	27,34		0/5 تا 15		40			
	حداقل امتیاز لازم از بند 1 الی 6						75	85	80
	حداکثر امتیاز قابل احتساب از بند 1 الی 6					184			
	جمع امتیاز کسب شده	154,88							

تبصره: کسب امتیازات ماده 2 برای مشاغل موضوع ماده 44 آیین نامه استخدامی هیات علمی در زمان تصدی مشاغل مذکور الزامی نیست. سایر مشاغلی که با حکم هریک از وزیران وزارتین به آن منصوب می شوند در زمان تصدی فقط در سقف بار آموزشی موظف خود لازم است امتیاز کسب نماید.

جدول شماره 19 - مربوط به مقالات در نشریات معتبر داخلی به زبان فارسی موضوع بند یک و دو و سه ماده سه آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری)

1-عنوان مقاله : تجربه زیسته انتظار بیماران برای پیوند عروق کرونری: یک مطالعه پدیده شناسی هرمنوتیک

عنوان ، شماره و ایندکس مجله: مجله دانشگاه علوم پزشکی قم; 11(4):60-52

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: **Mohammad Abbasi¹, Mina Gaeni^{1*}, Narges Eskandari²**

سال انتشار مجله : 2017

نوع مقاله :

مقاله تحقیقی گزارش موارد نادر مروری نمایه شده متاآنالیز نامه به سردبیر سایر موارد

امتیاز: ۱/۲

2-عنوان مقاله : تبیین مفهوم و ابعاد معنویت در تدریس از دیدگاه اساتید حوزه و دانشگاه و دانشجویان

عنوان ، شماره و ایندکس مجله: نشریه راهبردهای آموزش در علوم پزشکی 79مهر و آبان ، 4، شماره 11دوره

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: *، 4، نرگس اسکندری 3 ، محسن رضائی آدریانی 2 ، محمد حسن حاجی رحیمیان طسوجی 1 زهرا نصراللهی

سال انتشار مجله : 1397

نوع مقاله :

مقاله تحقیقی گزارش موارد نادر مروری نمایه شده متاآنالیز نامه به سردبیر سایر موارد

امتیاز: 1,8

3-عنوان مقاله : ارزیابی درونی گروه مامایی دانشکده پرستاری مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم، سال 1396

عنوان ، شماره و ایندکس مجله: ویژه نامه دانشگاه علوم پزشکی قم دوره دوازدهم، شماره یکم، اسفند 97

اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: زهره خلجی ، 1 نرگس اسکندری ، 1 ساره باکویی ، 1 مرضیه رئیسی ، 1 عصمت جعفر بگلو ، 1 هدی احمري طهران ، 1 نیا * 1 ایمانه خاکی

سال انتشار مجله : 1397

<p>امتیاز: 0,75</p>	<p>نوع مقاله : <input checked="" type="checkbox"/> مقاله تحقیقی <input type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد</p>
<p>امتیاز: 2,1</p>	<p>4-عنوان مقاله : تبیین چالشهای مدیریتی طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت شهر قم: یک مطالعه کیفی</p> <p>عنوان ، شماره و ایندکس مجله: مجله دانشگاه علوم پزشکی قم ، دوره 13 شماره 2 اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: 2* ، محمد عباسی 1، مرضیه رئیسی 1 نرگس اسکندری</p> <p>سال انتشار مجله: 1398</p> <p>نوع مقاله : <input checked="" type="checkbox"/> مقاله تحقیقی <input type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد</p>
<p>امتیاز: 1,35</p>	<p>5-عنوان مقاله : تعیین و اولویت بندی نیازهای آموزشی دانش آموختگان مامایی</p> <p>عنوان ، شماره و ایندکس مجله: مجله ایرانی آموزش در علوم پزشکی : 20-36 اسامی نویسندگان به ترتیب اولویت: عصمت جعفریگلو، زهره خلجینیا، مرضیه ، نرگس اسکندری*، هدی احمري طهران، ساره باکویی ، ایمانه خاکی حانیه رحیمی ، ناهید مهران، فاطمه سادات موسوی ، رئیسی</p> <p>سال انتشار مجله: 1399</p> <p>نوع مقاله : <input checked="" type="checkbox"/> مقاله تحقیقی <input type="checkbox"/> گزارش موارد نادر <input type="checkbox"/> مروری نمایه شده <input type="checkbox"/> متاآنالیز <input type="checkbox"/> نامه به سردبیر <input type="checkbox"/> سایر موارد</p>

در صورت مقالات بیشتر در صفحه دیگری مانند موارد فوق مقالات درج گردد.

* اعضای هیات علمی پژوهشی (بند دو ، سه ، چهار ماده 3)

جدول شماره 20- مربوط به مقالات در نشریات معتبر بین المللی و داخلی به (زبان خارجی) موضوع بند های یک و دو و سه و شش ماده سه آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری)

1.	<p>Title: Social Capital as a Determinant of Self-Rated Health in Women of Reproductive Age: A Population-Based Study</p> <p>Journal ,VOL,NO: Global Journal of Health Science Vol. 8, No. 2; Authors : Azam Baheiraei1, Fatemeh Bakouei2, Sareh Bakouei3, Narges Eskandari4 & Hoda Ahmari Tehran5 Year of publication: 2016 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: pubmed IF:</p> <p>امتیاز: 2,1</p>
2.	<p>Title: Concepts and Dimensions in Continuous Midwifery Care Models Based on the Experiences and Expectations of Stakeholders: A Meta-Synthesis</p> <p>Journal , VOL,NO: Nurs Midwifery Stud Authors : AzamBagheri,1,2 MasoumehSimbar,3,* MansourehSamimi,4 FatemehNahidi,5 HamidAlaviMajd Year of publication: 2017 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: SCOPUS, Web of Science IF:</p> <p>امتیاز: 1,25</p>
3.	<p>Title: Experiences of Fathers with inpatient Premature Neonates: An interpretative Phenomenological analysis</p>

	<p>Journal , VOL,NO: Iranian J Nursing Midwifery Res;23:71-8 Authors : Tahmineh Dadkhahtehrani1, Narges Eskandari2, Zohre Khalajinia2, Hoda Ahmari- Tehran3 Year of publication: 2018 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: IF:</p> <p>Score: 4.2</p>
4.	<p>Title: Iranian Health Reform Advantages in Health Care System: A Qualitative Study</p> <p>Journal , VOL,NO: ANNALS OF MILITARY AND HEALTH SCIENCES RESEARCH March 2018 , Volume 16 , Number 1 Authors : MohammadAbbasi1,NargesEskandari2,* andMarziehRaisi 2 Year of publication: 2018 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: Index Copernicus- ISC IF: Score:2.1</p>
5.	<p>Title: Structural challenges in the health domain of the health system reform: A qualitative study</p> <p>Journal , VOL,NO: Journal of Education and Health Promotion 2019;8:55 Authors : Zahra Alipour, Narges Eskandari1, Mohammad Abbasi2, Marziyeh Raisi1, Sareh Bakouei1 Year of publication: 2019;8:55 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/></p>

	<p>Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ESCI (ISI), Scopus, PubMed, DOAJ IF:</p> <p>Score:3.5</p>
6.	<p>Title: Paternal Adaptation and Affecting Factors in Men: A Meta-Synthesis</p> <p>Journal , VOL,NO: Iranian Journal of Health Sciences 2018; 6(3): 53-62 Authors : Narges Eskandari1 Masoumeh Simbar2* Abu Ali Vadadhir3 Asma Bageri4 Year of publication: 2018 Country</p> <p>Review Article <input checked="" type="checkbox"/> Original Article <input type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: DOAJ-ISC IF: Score:1.8</p>
7.	<p>Title: Health need assessment in female adolescents, in Qom: A cross sectional study</p> <p>Journal , VOL,NO: J Edu Health Promot 2019;8:39. Authors : Zahra Alipour, Narges Eskandari, Sareh Sangi1, Esmat Gafarbegloo, Hoda Ahmari Tehran2,3, Zahra Aghvam Karbasi4, Azam Bagheri5 Year of publication: 2019 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ESCI (ISI), Scopus, PubMed, DOAJ IF: Score:3.5</p>
8.	<p>Title: Explaining the Relationship between Moral Intelligence and Professional Self- Concept with the Competency of Nursing</p>

	<p>students in Providing Spiritual Care to Promote Nursing Education</p> <p>Journal , VOL,NO: J Edu Health Promot 2019;8:230. Authors : Narges Eskandari^{1,2}, Farzaneh Golaghaie³, Maryam Aghabarary⁴, Mohammadreza Dinmohammadi⁵, Hamidreza Koohestani⁶, Mojtaba Didehdar⁷, Leila Dehghankar⁸, Mohammad Abbasi⁹ Year of publication: 2019 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ESCI (ISI), Scopus, PubMed, DOAJ</p> <p>IF: Score:3.5</p>
9.	<p>Title: Customers' satisfaction with the Iranian health system reform plan</p> <p>Journal , VOL,NO: J Edu Health Promot 2019;8:170. Authors : Marziyeh Raisi, Narges Eskandari¹, Mohammad Abbasi², Ahmad Rahbar³ Year of publication: 2019 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ESCI (ISI), Scopus, PubMed, DOAJ</p> <p>IF: Score:4.2</p>
10.	<p>Title: Spirituality and effective factors in education: A qualitative study</p> <p>Journal , VOL,NO: J Edu Health Promot 2020;9:52.</p>

	<p>Authors : Zahra Nasrollahi, Narges Eskandari, Mohsen Rezaei Adaryani, Mohammad Hasan Haji Rahimian Tasuji Year of publication: 2020 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ESCI (ISI), Scopus, PubMed, DOAJ IF: Score:4.2</p>
11.	<p>Title: Developing a charter of spiritual care for patients</p> <p>Journal , VOL,NO: InternationalJournalforQualityinHealthCare,2021,00(00),1-6 Authors : AKRAM HEIDARI1, ABDOLHASAN KAZEMI2, MOHAMMAD ABBASI1, SEYED HASAN ADELI1,3, HODA AHMARI TEHRAN1, NARGES ESKANDARI1, MORTEZA HEIDARI1, ZOHRE KHALAJINIA1 and SADEGH YOOSEFEE1,4 Year of publication: 2021 Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ISI IF:2.03 Score:1.75</p>
12.	<p>Title: Design and psychometric properties of a questionnaire to assess gender sensitivity of perinatal care services: a sequential exploratory study</p> <p>Journal , VOL,NO: BMC Public Health (2020) 20:1063 Authors : Masoumeh Simbar1,2, Fatemeh Rahmanian2, Soheila Nazarpour3* , Ali Ramezankhani4, Narges Eskandari5 and Farid Zayeri6 Year of publication: Country2020</p>

	<p> Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> </p> <p> Index: ISI, Scopus, PubMed, DOAJ IF:3.29 Score:1.75 </p>
13.	<p> Title: Nurses' experiences of providing ethical care to the patients with COVID-19: A phenomenological study </p> <p> Journal , VOL,NO: Ethics Med Public Health. 2021 Sep 1 : 100717. </p> <p> Authors : Mohammad Abbasinia 1, Reza Norouzadeh 2, Mohsen Adib-Hajbaghery 3, Mohammad Amin Nasiri 4, Ehsan Sharifipour 5, Alireza Koochpaei 6, Narges Eskandari 7, Bahman Aghaie 1 </p> <p> Year of publication: 2021 Country </p> <p> Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/> </p> <p> Index: Scopus IF: Score:1.25 </p>

<p>14.</p>	<p>Title: Relationship between coronavirus disease 2019 in pregnancy and maternal and fetal outcomes: Retrospective analytical cohort study</p> <p>Journal , VOL,NO: Midwifery Volume 102, November 2021, 103128</p> <p>Authors : ZahraAlipouraParisaSamadibNargesEskandariaMaryamGhaedrahmaticMostafaVahediandZohreKhalajiniaaAliMastanijahroodia</p> <p>Year of publication: 2021</p> <p>Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: ISI, Scopus, PubMed IF:2.37 Score:1.75</p>
<p>15.</p>	<p>Title: Relationship between clinical performance and professional self-concept in critical care nurses</p> <p>Journal , VOL,NO: Frontiers of Nursing 8 (4), 437-443</p> <p>Authors : N Eskandari, M Abbasi, M Abbasinia, R Norouzadeh</p> <p>Year of publication: 2021</p> <p>Country</p> <p>Review Article <input type="checkbox"/> Original Article <input checked="" type="checkbox"/> Meta Analysis <input type="checkbox"/> Case Report <input type="checkbox"/> Short communication <input type="checkbox"/> Editorial <input type="checkbox"/> Others <input type="checkbox"/></p> <p>Index: Scopus IF: Score:3</p>

* اعضای هیات علمی پژوهشی (بند دو ، سه ، چهار ماده 3)

جدول شماره 21 - مربوط به ارائه متن کامل / خلاصه مقاله شرکت در مجامع علمی و بین المللی موضوع بند 5 و 6 ماده 3 آئین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	دعوت یا ماموریت	تاریخ	موضوع بحث مجمع	محل برگزاری	اسامی همکاران به ترتیب (شامل نام متقاضی)	خلاصه سخنرانی یا متن کامل	امتیاز
1.	دعوت	ابان 95	دستاوردهای احیاء آموزش بالینی مامایی: یک مطالعه تحلیل محتوا	دومین کنگره ملی طرح احیای آموزش مامایی بالینی تهران	رئیزی - باکویی - خاکی - خلجی - اسکندری	خلاصه - پوستر	0,5
2.	دعوت	ابان 95	موانع احیاء آموزش بالینی مامایی از دیدگاه اعضاء هیات علمی مامایی: یک مطالعه کیفی	دومین کنگره ملی طرح احیای آموزش مامایی بالینی تهران	رئیزی - باکویی - خاکی - خلجی - اسکندری	خلاصه - پوستر	0,5
3.	دعوت	ابان 95	نیازهای بهداشتی دختران نوجوان در حیطه مشاوره	اولین کنگره ملی مشاوره در مامایی، دستاوردها، چالش ها و آینده نگاری تهران	اسکندری - علیپور - سنگی - احمری - جعفر بگلو	خلاصه - پوستر	0,5
4.	دعوت	دی 95	تبیین تجارب پرستاران در زمینه موانع ارائه مراقبت معنوی به بیماران بستری: مطالعه کیفی	چهارمین همایش ملی سلامت معنوی قم	عباسی - اسکندری - گائینی	خلاصه - پوستر	0,5
5.	دعوت	دی 95	مشارکت مردان در زایمان	سخنرانی - روش های کم تنهاجمی زنان و مامایی	اسکندری	سخنرانی - متن کامل	0,5

			تهران				
1	خلاصه - پوستر	اسکندری - احمری	سومین کنگره بین المللی تولیدمثل و دومین کنگره بین المللی علوم سلامت باروری و فرزندآوری بین المللی - تهران	Infertility and Psycho-affective disorders	2017	دعوت	.6
1	خلاصه - پوستر	اسکندری - سیمبر - ودادهیر	سومین کنگره بین المللی تولیدمثل و دومین کنگره بین المللی علوم سلامت باروری و فرزندآوری بین المللی - تهران	What Is the Paternal Adaptation on the Iranian Men's Experiences: A Phenomenological Study	2017	دعوت	.7
0,5	خلاصه - پوستر	نرگس اسکندری، محمد عباسی، مرضیه رئیسی	کنگره ملی خودمراقبتی و آموزش بیمار ملی - تهران	ارتقا دانش سلامت در طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت: یک مطالعه کیفی	1396	دعوت	.8
1	خلاصه - پوستر	راحله امیری، نرگس اسکندری	کنگره بین المللی پرستاری و حرفه ای شدن در ایران و جهان بین المللی - ارومیه	مروری بر تسهیل کننده های اجتماعی شدن پرستاران	2017	دعوت	.9

1	خلاصه-پوستر	راحله امیری، نرگس اسکندری	کنگره بین المللی پرستاری و حرفه ای شدن در ایران و جهان بین المللی - ارومیه	موانع اجتماعی شدن پرستاران: یک مطالعه مروری	2017	دعوت	.10
0,5	خلاصه-پوستر	نرگس اسکندری زهرا نصراللهی، محمد حسین حاجی رحیمیان 3، محسن رضائی 4	کنگره ملی سلامت معنوی - قم	روش های ارائه معنویت در تدریس: یک مطالعه کیفی	1396 بهمن	دعوت	.11
0,5	خلاصه-پوستر	مستانی - اسکندری - سهل آبادی - اوراعی	مدیریت و رهبری اثر بخش در پرستاری ملی تهران	معیار شایستگی مدیران پرستاری از دیدگاه پرستاران مدیریت و رهبری اثر بخش در پرستاری	اردیبهشت 97	دعوت	.12
1	خلاصه-پوستر	ریحانه حسنی 1*، نرگس اسکندری	تهران سومین کنگره بین المللی سلامت مردان	مصرف دخانیات و ناباروری در مردان	1397 اسفند	دعوت	.13
1	خلاصه-پوستر	حانیه رستگاری فر 1*، نرگس اسکندری	تهران سومین کنگره بین المللی سلامت مردان	تاثیر سبک زندگی سالم در پیشگیری از سرطان پروستات	1397 اسفند	دعوت	.14
0,5		نرگس اسکندری 1، زهرا دلیری 2	اولین همایش پژوهشی سالیانه اتاق عمل کشور تهران	راهکارهای تعدیل استرس در بیماران کاندید جراحی	اذر 97	دعوت	.15

0,5		عتیده امیری 1، نرگس اسکندری	اولین همایش پژوهشی سالیانه اتاق عمل کشور تهران	راهکار های کاهش عوارض جراحی ماستکتومی در زنان مبتلا به سرطان سینه	اذر 97	دعوت	16.
0,5		مستانی-اسکندری - امیری	ملی تهران دوازدهم ن همایش تازه های علوم بهداشتی کشور	مروری بر کنترل دیابت از طریق تلفن همراه : مدل ها و تاثیرات	اردیبهشت 98	دعوت	17.
0,5		سجادی - مستانی - اسکندری - صلصالی - قلیچ خانی	ملی تهران دوازدهم ن همایش تازه های علوم بهداشتی کشور	مروری بر تاثیر خودمراقبتی بر کیفیت زندگی مبتلایان به مولتیپل اسکلروزیس	اردیبهشت 98	دعوت	18.
0,5		سارا باقریان 1، نرگس اسکندری	ملی مازندران دومین کنگره سالیانه دانشجویی طببری	تأثیر روغن کرچک خوراکی بر القای زایمان(مقاله مروری)	اردیبهشت 98	دعوت	19.
0,5		علی مستانی جهرودی 1، نرگس اسکندری	ملی مازندران دومین کنگره سالیانه دانشجویی طببری	عوامل ایجاد کننده استرس و اضطراب در بیماران کاندید جراحی	اردیبهشت 98	دعوت	20.
0,5		حانیه رحیمی نرگس اسکندری	ملی هرمزگان اولین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم	مروری بر تغذیه با شیر مادر بر سلامت کودکان	98 ابان	دعوت	21.

			پزشکی				
0,5		زهرا عسگریان مقدم نرگس اسکندری	ملی هرمزگان اولین کنگره پژوهشی دانشجویان علوم پزشکی	گیاهان دارویی موثر بر سندرم تخمدان پلی کیستیک	98 ابان	دعوت	.22
0,5		اقایی - اسکندری - وفایی منش - عادل - عباسی نیا - فلاح نژاد	ملی تهران اولین همایش بیماری های نوپدید	تشکیل اولین مرکز پیگیری مبتلایان به کرونا در اولین موج همه گیری بیماری در استان قم: گزارش یک مورد تجربه ستادی	99	دعوت	.23
0,5		اسکندری - احمری - باکویی - جعفر بگلو - خاکی	بیست و یکمین همایش کشوری آموزش علوم پزشکی بین المللی تهران	تعیین و اولویت بندی نیازهای آموزشی فارغ التحصیلان مامایی در راستای آموزش پاسخگو گروه مامایی	1399	دعوت	.24
0,5		طباطبایی - زمانیان - فیروزی - اسکندری	ملی تهران هفتمین همایش دانشجویی بررسی فرهنگ سلامت از منظر قرآن و حدیث	مروری بر تاثیر نماز بر سلامت	1399	دعوت	.25
0,5		حانیه رحیمی 1، نرگس اسکندری 2	ملی تهران سیزدهمین همایش تازه های علوم پزشکی	مروری بر پیامدهای بلایای طبیعی بر سلامت زنان	1399	دعوت	.26

			کشور				
0,5		حائیه رحیمی 1، نرگس اسکندری 2	ملی تهران سیزدهمین همایش تازه های علوم پزشکی کشور	مروری بر علل آسیب پذیری زنان پس از حوادث طبیعی	1399	دعوت	.27
1		اسکندری	بین المللی شیراز چهارمین همایش بین المللی سیره نبوی	سیر سلامت معنوی در جهان	98	دعوت	.28
1		اسکندری-حیدری - یوسفی	چهارمین همایش بین المللی شیراز سیره نبوی بین المللی	تدوین منشور ملی مراقبت معنوی از بیمار	98	دعوت	.29
0,5		حائیه رستگاری فر - اسکندری	همایش ارتقا سلامت زنان ملی اصفهان	روش های غیر دارویی کنترل تهوع و استفراغ در بارداری	98	دعوت	.30
19	جمع						.31
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:				1. امضاء عضو هیات علمی:			

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند 6 و 7 ماده 3)

جدول شماره 22 - مربوط به اختراع و اکتشاف موضوع بند 8 ماده 3 آیین نامه ارتقاء : (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	نام و موضوع اختراع یا اکتشافات	محل انجام اختراع یا اکتشاف	محل ثبت		تاریخ ثبت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز
			داخل کشور	نام کشور خارجی				
							جمع امتیازات	
امضاء عضو هیات علمی:					امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:			

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند 9 - ماده 3)

جدول شماره 23 - مربوط به انجام فعالیت برای اولین بار در ایران موضوع بند 8 ماده سه آیین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	نوع فعالیت	محل انجام فعالیت	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز	ملاحظات
				جمع امتیازات		
امضاء عضو هیات علمی :				امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:		

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند 9 ماده 3)

بند 10. ماده 1. جدول 3-2. بخش گزنت ها - آیین نامه ارتقاء (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی. طرح های پژوهشی خاتمه یافته

ردیف	عنوان	تاریخ خاتمه	مجری/ همکار	امتیاز
1.	تبیین نتایج و چالش های اجرای طرح تحول نظام سلامت در حوزه بهداشت در شهر قم: یک مطالعه ترکیبی	1397/5/22	مجری	2
2.	طراحی و اجرای دوره آموزشی کوتاه مدت برای دانشجویان مامایی در راستای آموزش مامایی پاسخگو	1400/3/12	مجری	2
3.	بررسی ارتباط ویژگی های اپیدمیولوژیک و بالینی پنومونی کروناویروس 2019 با پیامد های مادری و جنینی در زنان باردار مراجعه کننده به بیمارستانهای آموزشی قم مطالعه همگروهی گذشته نگر	1401/4/30	همکار	1
4.	ارزیابی درونی گروه مامایی در دانشکده پرستاری و مامایی دانشگاه علوم پزشکی قم	97/5/22	همکار	1

5.	ارتباط میزان شایستگی دانشجویان پرستاری برای ارائه مراقبت معنوی با خودپنداری حرفه ای پرستاری و هوش اخلاقی		همکار	1
6.	طراحی و تعیین ویژگی های روانسنجی پرسشنامه ی سنجش معنویت در تدریس مدرسین دانشگاه		مجری	2
7.	سنجش عملکرد پرستاران بخش های ویژه دانشگاه علوم پزشکی قم بر اساس مدل سینرژئی و بررسی ارتباط آن با خودپنداری حرفه ای پرستاری	1397/6/10	مجری	2
8.	کشف تجارب زیسته بیماران و خانواده مبتلایان به کرونا		همکار	1
9.	سلامت روان و دل بستگی به جنین در نوجوانان بارداری	99/4/1	همکار	1
10.			جمع	13

جدول شماره 24 - مربوط به ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گردد) داخلی یا بین المللی موضوع بند 11 ماده سه آئین نامه ارتقاء

ردیف	نام و موضوع	محل عرضه			تاریخ انجام	میزان جذب اعتبار	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	سمت در ارتباط با فعالیت	امتیاز
		موسسه	استانی	ملی					
								جمع امتیازات:	
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:									

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند 10 ماده 3)

جدول شماره 25 - مربوط به کتابها - موضوع بند 12 آئین نامه ارتقاء : (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری) اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

امتیاز	اسامی همکاران به ترتیب اولویت (شامل نام متقاضی)	تاریخ انتشار یا قبولی برای چاپ توسط هیات موسسه مورد تأیید هیات ممیزه	ناشر	چاپ چندم	نوع فعالیت					عنوان کتاب به زبان اصلی	ردیف
					تصحیح انتقادی	ویراستاری	تجدید چاپ	ترجمه	تالیف		
10,75	دکتر نرگس اسکندری - دکتر مرجان اخوان امجدی - دکتر مرضیه مسجودی - دکتر سمیرا گلعداز - دکتر پوران اخوان - دکتر لیلا الله قلی - دکتر لیلا امیری فراهانی - دکتر معصومه پورمحسن - دکتر زهره خلجی نیا - دکتر فرزانه ظاهری - دکتر آزیتا فتح نژاد کاظمی - دکتر معصومه هاشمی	چاپ 1397	نشر حیدری	اول					*	1. نشانه شناسی و معاینات بالینی برای دانشجویان مامایی	
0,34	محمد سعیدی، نرگس اسکندری، کوروش جودکی، محمد پرورش مسعود، ناهید مهران، هدی احمري طهران، فاطمه پاشایی ثابت.	چاپ 1397	نشر حیدری	اول				*		2. اصول پرستاری کوزیر - جلد 1 و 3	
0,66	معصومه سیمبر ، نرگس اسکندری نرگس اسکندری ، فاطمه بازرگانی پور ، اعظم باقری ، مهشید بکایی ،	چاپ 1400	انتشارات جامعه‌نگر	اول					*	3. زنان و مامایی	

	معصومه پورمحسن ، زینب حمزه گردشی ، فاطمه دبیری ، شهربانو صالحین ، صدیقه صدیق مبارک آبادی سیده هائیه علم الهدی ، شیوا علیزاده ، سیده سمیرا مخلصی ، مریم مرادی ، مرضیه مسجودی ، مژگان میرغفوروند ،										
1	مریم حضرتی، مهنّاز رخشان، رامین عوض پور، شهرزاد یکتا طلب، مهنّاز شوقی، فاطمه پاشایی ثابت، مرضیه عادل مهربان، نرگس اسکندری، حمیدرضا قادری جعفریگلو	1400 چاپ	جامعه نگر	اول					*	بانک سوالات ارشد پرستاری	4.
12,75	جمع										
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:						امضاء عضو هیات علمی :					

* جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بندهای 13 ماده سه)

جدول شماره 26- کسب رتبه در جشنواره های (ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی موضوع بند 15 ماده سه): (فعالیت های پژوهشی - فناوری)
اعضای هیات علمی آموزشی و پژوهشی

ردیف	عنوان جشنواره	رتبه	مرجع اهداء کننده	امتیاز	ملاحظات
			جمع		
امضاء عضو هیات علمی :		امضاء مدیر گروه مربوطه:		امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:	

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند 16 ماده سه)

جدول شماره 27 - داوری و نظارت بر فعالیتهای پژوهشی موضوع بند 16 ماده سه (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری)

ردیف	عنوان	داوری مقاله های علمی	نظارت و داوری طرحهای پژوهشی	داوری کتاب	امتیاز	ملاحظات
1.	تاثیر مصرف خرما در بارداری و زایمان: یک مرور نظام مند و متاآنالیز بر روی مطالعات کارآزمایی بالینی		*		1	
2.	پایان نامه پزشکی عمومی: بررسی رابطه خودابرازی جنسی با رضایت جنسی زنان متاهل در سنین باروری		*		1	
3.	پایان نامه ارشد: مقایسه شاخص های زمانی ترومبولیتیک تراپی و شدت نقایص عصبی در بیماران سکته مغزی		*		1	
4.	بررسی ارتباط کمالگرایی با افسردگی پس از زایمان		*		1	
5.	بررسی ارتباط عوامل مادری با وزن هنگام تولد نوزادان استان قم در سال 1398		*		1	
6.	بررسی علل و پیامدهای ترخیص با رضایت شخصی مادران باردار از بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی قم در سال 1398		*		1	
7.	پایان نامه دکتری تخصصی		*		1	

					طب سنتی	
	1		*		طراحی و ارزیابی برنامه آموزش بالینی مبتنی بر دارست های آموزشی جهت ارتقا صلاحیت بالینی	8.
	1		*		پایان نامه ارشد: ارتباط بار کاری پرستاران و رعایت ایمنی بیماران	9.
	1		*		پایان نامه ارشد: تاثیر آموزش مقابله با حوادث و بلایا بر صلاحیت حرفه ای پرستاران	10.
	1		*		بررسی تاثیر تحریک نقطه فشاری بر تغییر نمای بریج به سفالیک	11.
	1		*		مقایسه شادکامی زنان بعد از زایمان طبیعی و سزارین	12.
	1		*		بررسی ارتباط ترس از زایمان با تیپ شخصیتی	13.
	1		*		ارتباط بین باورهای کنترل سلامت و سبک زندگی	14.
	1		*		بررسی میزان و علل موفقیت زایمان واژینال بعد از سزارین در زنان مراجعه کننده به زایشگاه های شهر قم	15.
	1		*		نیاز مراقبت معنوی در خدمات سلامت	16.
	1		*		بررسی رابطه ابعاد شخصیت، عزت نفس و خودنظم دهی	17.

					تحصیلی با تعلل ورزی و اضطراب دانشجویان	
	1		*		ارتباط کیفیت یادگیری خودنظم دهی و باورهای امید با فرسودگی تحصیلی	18.
	1		*		طراحی و روانسنجی ابزار مربوط به تاثیر استفاده از شبکه های اجتماعی مجازی بر ابعاد فرهنگی، اجتماعی، سیاسی، روان شناختی و سلامت جسمانی در کاربران	19.
	1		*		تبیین موانع ارائه مراقبت مذهبی به بیماران از دیدگاه پرستاران بیمارستان شهید بهشتی قم: مطالعه کیفی	20.
	1		*		مقایسه تنظیم هیجانی با کنترل اثر روان رنجوری درسه گروه سالم ، مبتلا به سندرم پیش از قاعدگی و مبتلا به اختلال ملال پیش از قاعدگی در دانشجویان دختر دانشگاه علوم پزشکی قم در سال 1398	21.
	1		*		بررسی تاثیر مداخله آموزشی بر رضایتمندی و سازگاری زنانسویی خانمهای مبتلا به سندرم پیش از قاعدگی مراجعه کننده به مراکز	22.

					خدمات جامع سلامت و همسرانشان در شهر قم؛ سال 1399	
	0,5			*	Personal factors shape premarital sexual behavior among college girl students: a qualitative study	.23
	0,5			*	Coping strategies of pregnant women with detection of fetal anomalies in Iran: a qualitative study	.24
	0,5			*	A narrative on the subject of Vignette: Its profit and drawback	.25
	0,5			*	Pregnant Womens' Experiences of Social Roles: An Ethno Phenomenological Study	.26
	0,5			*	Determination of midwives and nurses knowlage level who were given partogrph training	.27
	0,5			*	Facilaors to assessing sexual and reproductive health services by Iranian adolescence girls a qualitativr study	.28
	0,5			*	Effect of spiritual care	.29

					education on spiritual health in preeclampsia women	
	0,5			*	Relationship between Religious Commitment and Other Factors Related To Tendency - toward Extra-Marital Affairs among Married Students	.30
	0,5			*	ساختار عاملی و ویژگی های روانسنجی نسخه ایرانی شفقت به دیگران در پرستاران	.31
	0,5			*	Spiritual Health through Pilgrimage Therapy: A Qualitative Study: مقاله	.32
	0,5			*	The correlation between Spiritual Health and Loneliness among Students in Shahid – Sadoughi University of Medical Sciences, Yazd, Iran	.33
	0,5			*	Effect of Breast Massage Training on Exclusive Breastfeeding and its Problems : During Infancy	.34
	0,5			*	Internet usage among pregnant women for achieving	.35

					health information: A review : article	
	0,5			*	Self-Care Education Needs in Gestational Diabetes Tailored to the Iranian Culture : a Qualitative Study to formulate a Self-Care Guide مقاله	.36
	0,5			*	Psychosocial factors related to dietary habits in women undergoing preconception care	.37
	0,5			*	A qualitative study on negative emotions triggered by breastfeeding; describing the phenomenon of breastfeeding / nursing aversion and agitation in breastfeeding mothers	.38
	0,5			*	Knowledge of Health Personnel in Relation to Maternity Blues	.39
	0,5			*	Cesarean section and socioeconomic status in Tehran, Iran	.40
	0,5			*	Prevalence of undiagnosed asymptomatic trichomoniasis and associated risk	.41

					factors among pregnant women in Merawi town, Ethiopia: a cross-sectional study	
	0,5			*	Experiences of mothers receiving donated embryos	.42
	0,5			*	Factors influencing the Indonesian midwives' perspectives on selecting antenatal care providers: a phenomenology study	.43
	0,5			*	Understanding the Effect of Virtual Reality on Anxiety and Pain due to IUD Insertion	.44
	0,5			*	Factors Affecting the Providing of Sexual Health Services by Midwives:A Qualitative Research in Iran	.45
	0,5			*	Lived experiences	.46

					of recovered COVID-19 Patients after hospitalization: A phenomenological research	
	0,5			*	Strengthening the Intention and Support System Increases Successful Re-Lactati	.47
	0,5			*	Exploring the motivations of pregnant women to seek health information: A qualitative study	.48
	0,5			*	Health information needs of couples undergoing Assisted Reproductive Techniques	.49
	0,5			*	he effect of educational intervention based on Protection Motivation Theory on pregnant	.50

					women's knowledge and self-protection regarding COVID-19	
	0,5			*	Explaining the psychological distress of women with high-risk pregnancies in Iran: A qualitative study	.51
	0,5			*	Iranian Women and Health Care Providers' Perception of Oral Health in Pregnancy: A Qualitative Research	.52
	0,5			*	The effect of midwife-based listening visit on stress, anxiety and depression of mothers with NICU premature infants: A randomized control trial.	.53
	0,5			*	Midwives' voices	.54

					on early initiation of antenatal care following a positive gravindex test. A qualitative study	
	0,5			*	Relationship between false positive screening results of Down syndrome and Adverse Pregnancy Outcomes	.55
	0,5			*	Assessing the Significance of Pre-and Post-Health Education on the Changes of Knowledge Levels and Self-Efficacy in Pregnant Women with Urinary Tract Infections: A Case of Saudi Arabi	.56
	0,5			*	Midwife's burnout and quality of work-life	.57
	39,5	جمع				

امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:	امضاء مدیر گروه مربوطه:	امضاء عضو هیات علمی :
---------------------------------	-------------------------	-----------------------

*جهت اعضای هیات علمی پژوهشی (بند 17 ماده سه)

جدول شماره 28- کسب جوایز پژوهشی موضوع بند 18 ماده سه ویژه اعضای هیات علمی پژوهشی : (فعالیت‌های پژوهشی - فناوری)

ملاحظات	امتیاز	سطح مرجع اهداء کننده			عنوان جایزه	ردیف
		بین المللی	ملی	موسسه		
						1
						2
		جمع امتیازات:				
امضاء دبیر کمیته منتخب دانشکده:				امضاء عضو هیات علمی:		

جدول شماره 29 - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
1	مقالات تحقیقی اصل	45,25		2 تا 7		5	7/5	15
	گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سردبیر...)							
2	مقالات علمی مروری	1,8		2 تا 7	30			
3	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر			3 تا 3	9			
4	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داوری مورد تایید هیات ممیزه موسسه			2 تا 2	8			
5	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			2 تا 2	12			
6	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها	19		1 تا 1	5			
7	7-1 طراحی سیستم ،روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			1 تا 6	20			
	7-2 طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			0/5 تا 4				
	7-3 کار جدید			0/5 تا 4				
	7-4 مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			1 تا 3				
	7-5 تولید مواد آزمایشی و دارویی			1 تا 6				
	7-6 تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			0/5 تا 5				
8	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل - خارج)			0/5 تا 10				
9	9-1 اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی			1 تا 15	50	30		
	9-2 ثبت مالکیت فکری (پتنت)			15 تا				
	9-3 تعیین توالی ژن ثبت شده			0/5 تا 2				
10	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی ((گرننت)) داخلی - بین المللی	13		1) به ازای هر 50میلیون ریال گرننت داخل و یا 5000دلارگرننت خارج	12			

جدول شماره 29 - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی آموزشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم			
						مربی	استادیار	دانشیار	
11	11-1 تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)	12,75		تا 15	30				
	11-2 (غیر مرتبط)			تا 1/5	3				
	11-3 تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی	در سطح ملی			تا 3	6			
		در سطح موسسه			تا 1/5	3			
	11-4 تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی			تا 0/5	2	4			
	11-5 تصحیح انتقادی کتاب معتبر			5		10			
11-6 ویرایش علمی کتاب			تا 0/5	2	8				
12	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی			تا 6	10				
13	ارزیابی، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوع آوری				10				
	13-1 داوری مقاله های علمی و پژوهشی	17,5		تا 1					
	13-2 داوری کتاب			تا 2					
	13-3 داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فناوری	22		تا 2					
	حداقل امتیاز لازم 1 الی 13					30	35	45	
	سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)	131,3							

جدول شماره 30 - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
						مربی	استادیار	دانشیار
1	رعایت ضوابط و مقررات پژوهشی موسسه و تخصیص اوقات موظف			2	20			15 امتیاز در کل دوره (حداقل امتیاز سالیانه 2/5 امتیاز)
2	مقالات تحقیقی اصل گزارش موارد نادر case report مقالات متفرقه (سردبیر...)			2 تا 7		10	15	30
3	مقالات علمی مروری			7 تا	30			
4	مقالات علمی و تحشیه چاپ شده در نشریه های علمی-ترویجی داخلی معتبر			3 تا	18			
4	مداخل چاپ شده در دانشنامه ها، دایره المعارف ها و فرهنگ ها بانظر هیات داورى مورد تایید هیات ممیزه موسسه			2 تا	8			
5	مقالات علمی کامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			2 تا	12			
6	خلاصه مقالات علمی در کنفرانس ها			1 تا	5			
8	8-1 طراحی سیستم، روش ها و خدمات جدید در سطح کشور			1 تا 6	20			
	8-2 طراحی سیستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه			0/5 تا 4				
	8-3 کار جدید			0/5 تا 4				
	8-4 مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی			1 تا 3				
	8-5 تولید مواد آزمایشی و دارویی			1 تا 6				
	8-6 تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور			0/5 تا 5				
9	اختراع یا اکتشاف ثبت شده (داخل - خارج)			0/5 تا 10				
10	10-1 اختراع و اکتشاف و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در قالب شرکت دانش بنیان / تجاری سازی			1 تا 15	50	30		
	10-2 ثبت مالکیت فکری (پتنت)			15 تا				
	10-3 تعیین توالی ژن ثبت شده			0/5 تا 2				
11	ایجاد ظرفیت فعال در جذب اعتبار پژوهشی (گرننت)) داخلی - بین المللی				12			1) به ازای هر 50 میلیون ریال گرننت داخل و یا 5000 دلار گرننت خارج

جدول شماره 30 - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای پژوهشی - فناوری اعضای هیات علمی پژوهشی موسسه (ماده سه)

بند	موضوع		امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار	سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
							مربی	استادیار	دانشیار
12	12-1 تالیف یا تصنیف کتاب (مرتبط)				تا 15	30			
	12-2 (غیر مرتبط)				تا 1/5	3			
	در سطح ملی	12-3 تالیف یا تدوین کتب چاپی یا الکترونیکی			تا 3	6			
			در سطح موسسه		تا 1/5	3			
	12-4 تجدید چاپ کتاب تالیفی یا تصنیفی				تا 0/5	4			
	12-5 تصحیح انتقادی کتاب معتبر				5	10			
12-6 ویرایش علمی کتاب				تا 0/5	8				
13	کسب رتبه در جشنواره های ملی و بین المللی مرتبط با حوزه تخصصی				تا 6	10			
14	ارزیابی، داوری، نظارت بر فعالیتهای پژوهشی، فناوری و نوع آوری					10			
	14-1 داوری مقاله های علمی و پژوهشی				تا 1				
	14-2 داوری کتاب				تا 2				
	14-3 داوری یا نظارت بر طرح های پژوهشی و فناوری				تا 2				
15	برخورداری از برجستگی یا شاخص بودن در امر پژوهش نظیر (دریافت لوح تقدیر، نشان، عناوین مشابه) از مراجع رسمی جهت انجام فعالیت پژوهشی و بعنوان پژوهشگر برتر	15-1 در سطح موسسه با تایید معاون پژوهشی موسسه			تا 2	4			
		15-2 در سطح ملی یا بین المللی با تایید معاون پژوهشی وزارت متبوع			تا 4	8			
تبصره: استفاده از امتیاز مربوطه در هر سطح فقط یکبار برای کل دوره ارتقا مجاز می باشد									
							45	55	70
							حداقل امتیاز لازم 1 الی 15		
							سقف امتیازات کسب شده ماده سه (قابل قبول)		

بند 3 جدول شماره 31- راه اندازی آزمایشگاه

امتیاز	عنوان
4	پیگیری و راه اندازی آزمایشگاه بیوشیمی فیزبولوژی ایمونولوژی سال 1397

بند 9 جدول شماره 31- سمت های اجرایی

امتیاز	تاریخ		پست سازمانی	ردیف
	خاتمه	شروع		
	1399 اسفند	1395	دبیر کمیته منتخب ارتقا و ترفیع دانشکده پرستاری و مامایی	1.
4	1396 اذر تاکنون	1395 1400	معاون مدیر گروه مامایی	2.
	تاکنون	1395	عضو شورای تخصصی تحصیلات تکمیلی دانشکده پرستاری و مامایی	3.
	تاکنون	1395	عضو شورای پژوهشی دانشکده پرستاری و مامایی	4.
	تاکنون	1395	عضو شورای آموزشی دانشکده پرستاری و مامایی	5.
5	1397	1395	مسئول دفتر توسعه آموزش دانشکده	6.
	اسفند 1399	1396	عضو کمیته منتخب ترفیع و ارتقا دانشکده پرستاری و مامایی	7.
15	اسفند 1399	1396	معاون دانشکده پرستاری و مامایی	8.
6	1399	1396	عضو کارگروه و کمیته آموزش مجازی	9.
	اسفند 1399	1396	عضو شورای تخصصی آموزشی دانشگاه	10.
8	تاکنون	1396	عضو شورای پژوهشی مرکز تحقیقات سلامت معنوی	11.

2	1396	1396	عضو کارگروه ارتقا نظام ارزیابی و آزمون های علوم پزشکی	.12
				.13
6	1398	1395	عضو کمیته توانمندسازی اساتید	.14
2	1398	1397	عضو کارگروه بین المللی سازی آموزش علوم پزشکی	.15
10	تاکنون	1395	عضو کمیته ارزشیابی و اعتبار بخشی دانشگاه	.16
2	1397	1396	هیات علمی نیمه وقت مرکز تحقیقات سلامت معنوی	.17
10	تاکنون	1397	عضو هسته مشاوره دانشکده	.18
	اسفند 1399	1396	نایب رئیس شورای تحصیلات تکمیلی دانشکده	.19
4	1397 تاکنون	1397 1400	عضو کمیته استعداد درخشان دانشگاه	.20
2	اسفند 1399	1399	عضو کمیته نظارت بر آزمون های الکترونیک	.21
2	1399	1399	عضو کمیسیون موارد خاص دانشگاه	.22
2	تاکنون	1395	عضو کمیته برنامه ریزی آموزشی	.23
2	1397	1397	عضو کمیته اعتباربخشی برنامه	.24
2	1398	1398	عضو کمیته اعتباربخشی موسسات و بیمارستان ها	.25
2	1400	99	کمیته تخصیص امتیاز آموزش مداوم	.26
2	1399	99	مسئول واحد و دبیر کارگروه آموزش پاسخگو	.27
2	1399	99	عضو کمیته پایش و ارزشیابی برنامه عملیاتی	.28
2	تاکنون	1399	دبیر کمیته ارزشیابی و اعتبار بخشی دانشگاه	.29
2	1400	99	عضو کمیته پژوهش در آموزش	.30
2	99	99	عضو شورای پژوهشی کمیته تحقیقات دانشجویی	.31

5	تاکنون	اسفند 99	سرپرست معاونت دانشجویی فرهنگی دانشکده	32.
2	140C	140C	ابلاغ نماینده دبیرخانه کلان منطقه در آزمون ارتقا تخصصی	33.
2	140C	140C	عضویت در شورای مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	34.
2	140C	140C	ابلاغ دبیر کارگروه پاسخگویی اجتماعی	35.
2	140C	140C	دبیر کمیته برنامه ریزی آموزشی	36.
2	140C	140C	مسئول کمیسیون ویژه حمایت از استعدادهای درخشان دانشگاه	37.
2	140C	140C	دبیر کمیته دانشگاهی ارزیابی فعالیت های آموزش دانشورانه و دانش پژوهی آموزش علوم پزشکی	38.
2	140C	140C	عضو شورای پژوهش در آموزش دانشگاه	39.
2	140C	140C	دبیر کمیته ارزشیابی	40.
2	140C	140C	عضو کمیته اجرایی جشنواره شهید مطهری	41.
2	140C	140C	مامور به مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی	42.
2	140C	140C	عضو کمیته اجرایی جشنواره شهید مطهری	43.
2	140C	140C	عضو کمیسیون مامایی پزشکی قانونی	44.
4	تاکنون	1399	عضو شورای پژوهش دانشکده طب سنتی	45.
13C	جمع			

بند 10 جدول شماره 31- شرکت در شورا ، کمیته ها و ...

ردیف	نام شورا	سال	امتیاز
1.	شورای آموزشی دانشکده	98	با توجه به مرتبط بودن با سمت
2.	تحصیلات تکمیلی دانشکده	96-97	اجرای امتیاز
3.	شورای آموزشی دانشگاه	98	محاسبه نشد
4.	کمیته اخلاق و پوشش دانشکده	99	
5.	شورای دانشگاه	99	
6.	شورای آموزشی دانشگاه	99	
7.	تحصیلات تکمیلی	98	
8.	شورای آموزشی دانشکده	96	
9.	شورای آموزشی دانشگاه	97	
10.	شورای آموزشی دانشکده	97	
11.	شورای آموزشی دانشکده	95	
12.	شورای آموزشی دانشگاه	96	
13.	تحصیلات تکمیلی	96	
14.	عضو شورای پژوهش دانشکده طب سنتی	1399	در بخش ابلاغ
		1400	محاسبه گردید
15.	شورای پژوهش مرکز تحقیقات سلامت معنوی	1387-1400	
همکاری با مرکز مطالعات و شرکت در کارگروه ها و کمیته ها			
1	سال 97-98	مجازی سازی - آموزش پاسخگو - بین المللی سازی	40 ساعت
2	نیم سال دوم 97-96	عناوین کمیته ها در گواهی ذکر نشده . ابلاغ ها ارائه شده است	20 ساعت
3	نیم سال اول 97-96	عناوین کمیته ها ذکر نشده. ابلاغ ها ارائه شده است	12 ساعت
4	سال 96	پایش برنامه عملیاتی	24 ساعت

	8 ساعت	عناوین کمیته ها ذکر نشده. ابلاغ ها ارائه شده است	نیم سال دوم 95-96	5
	9 ساعت	کمیته برنامه ریزی	نیم سال دوم 97	6
	55 ساعت	عناوین کمیته ها ذکر نشده. ابلاغ ها ارائه شده است	نیم سال دوم 98-99	7
	70 ساعت	عناوین کمیته ها ذکر نشده. ابلاغ ها ارائه شده است	نیم سال اول 99-1400	8
	120 ساعت	عناوین کمیته ها ذکر نشده. ابلاغ ها ارائه شده است	نیم سال دوم 99-1400	9

بند 11 جدول شماره 31- ایجاد رشته های جدید

امتیاز	
5	راه اندازی رشته ارشد مامایی 1399

جدول شماره 31 - امتیازات قابل محاسبه از فعالیتهای علمی - اجرایی اعضای هیات علمی آموزشی - پژوهشی موسسه (ماده چهار)

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
1	حضور فعال تمام وقت در موسسه	8		1	8	8	5
2	برپایی نمایشگاهها و اردوها یا سایر فعالیتهای فوق برنامه پژوهشی، فناوری، آموزشی، هنری و مدیریت اجرایی آن با توجه به سطح برگزاری			تا 2	6	8	
3	طراحی و راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه. یا واحدهای نیمه صنعتی و پژوهشی، کتابخانه های تخصصی، شبکه های تخصصی مجازی	4		تا 4	6	8	
4	همکاری موثر در تاسیس دانشگاه و مراکز تحقیقاتی، موسسه هاس آموزش عالی، پژوهشی و فن آوری، شهرکها و پارکها علم و فن آوری، مراکز رشد و شرکت های دانش بنیان			4	8	8	
5	همکاری موثر در مجلات علمی (مدیرمسئولی سردبیری عضو هیات تحریریه) و ریاست قطب های علمی کشور			تا 3 به ازای هر سال	12	12	
6	عضویت در یکی از هسته های قطب های علمی رسمی کشور/عضویت در هیات مدیره و بازرسی انجمن های علمی			1 به ازای هر سال	4	4	
7	عضویت در شورای پارک ها / مراکز رشد			1 به ازای هر 50 ساعت حضور	4	8	
8	دبیری همایشهای علمی / ملی / منطقه ای / بین المللی با تایید شورای پژوهشی موسسه و یا نهادهای ذی ربط			تا 2	6	8	
9	ایفای مسئولیت قوای سه گانه مطابق جدول	130		هر سال 4 تا 14			
10	شرکت در شورا، کمیته ها و ... *عضویت های مذکور باید براساس حکم رسمی باشد			تا 2 به ازای هر سال	10	10	

بند	موضوع	کمیته منتخب	هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در واحد کار یا نیمسال	حداکثر امتیاز در هر موضوع آموزشی	حداکثر امتیاز در هر موضوع پژوهشی	حداقل امتیاز لازم در هر دوره ارتقا
11	ایجاد رشته های جدید و میان رشته ای با رویکرد رفع نیازهای اساسی کشور و ترویج کارآفرینی	5		تا 5	10	10	
12	راهبری پروژه های بزرگ تحقیقاتی بین رشته ای (مدیریت پروژه) با تایید شورای پژوهشی موسسه			تا 4	8	12	
13	طراحی، تدوین و اجرای برنامه ها و فعالیت با هدف افزایش کارآیی و اثربخشی نظام آموزش عالی			تا 5	10	10	
14	طراحی سوال آزمونهای سراسری با تایید سازمان سنجش آموزش کشور /وزارت بهداشت/دانشگاه آزاد اسلامی			1 امتیاز به ازای هر 25 ساعت	8	8	
15	طراحی سوال آزمون های جامع منطقه ای و درون دانشگاهی(جامع علوم پایه و پیش کارورزی)ارتقای دستیاران، امتحانهای جامع دکتری تخصصی (phd) و نظایر آن			1 امتیاز به ازای هر 50 ساعت	5	5	
16	تدوین کتاب به شیوه گردآوری			تا 4	10	10	
17	تدوین مجموعه مقاله های همایش های علمی معتبر			تا 2	4	6	
18	ایجاد ظرفیت فعال در جذب دانشجویان خارجی با تایید رییس موسسه			1 به ازای هر 10 دانشجو	12	12	
	حداقل امتیاز لازم از بندهای 1 الی 18						10
	حداکثر امتیاز قابل قبول از بند 1 الی 18	147			35	35	

_ مراحل بررسی و تصویب پیشنهاد ارتقاء (یک نسخه فتوکپی صورتجلسه و کلیه مدارک، احکام، مقالات و کتب باید پیوست باشد):

۱_ کمیته منتخب دانشکده:

پیشنهاد ارتقاء خانم / آقای از مرتبه به مرتبه در جلسه مورخ کمیته مطرح و به شرح زیر اعلام نظر گردید:

اعلام نظر:

ردیف	نام اعضاء کمیته منتخب	مرتبه	رشته تخصصی	امضاء
۱				
۲				
۳				
۴				
۵				

۲_ معاونت آموزشی:

پیشنهاد ارتقاء خانم / آقای از مرتبه به مرتبه با نظر موافق به هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی ارسال می گردد.

نام و نام خانوادگی تاریخ امضاء

۱- اظهار نظر کمیته تخصصی هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی :

مطرح و به شرح زیر اعلام نظر گردید.

کمیته تخصصی گروه

در جلسه

موضوع ارتقاء خانم / آقای

اعلام نظر:

ردیف	نام اعضاء کمیته تخصصی	مرتبہ	رشته تخصصی	امضاء	ملاحظات
۱					
۲					
۳					
۴					
۵					

اظهار نظر هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی :

هیئت ممیزه / هیئت ممیزه مرکزی مطرح و به شرح زیر بررسی و اعلام نظر گردید. و

در جلسه مورخ

موضوع ارتقاء خانم / آقای

به تصویب رسید / نرسید.

پیشنهاد ارتقاء مشارالیهها / مشارالیه از تاریخ

باستناد ماده آئین نامه

نظر اعضاء هیئت علمی :

امضاء اعضاء هیئت علمی :

آثار مالی ناشی از این ارتقاء در صورت وجود اعتبار از تاریخ تصویب قابل پرداخت خواهد بود.